

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент Смоленской области по образованию и науке**

**Комитет по образованию Администрации муниципального образования**

**"город Десногорск" Смоленской области**

**МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска**



**РАССМОТРЕНО**

методическим  
объединением учителей  
гуманитарного цикла

Руководитель МО

Северина Т.А.  
Протокол № 01  
от «28» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по НМР

Спиркова Н.В.  
Протокол № 01  
от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Криворотова Г.Н.  
Приказ № 207  
от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса по выбору

«Основы права»

для обучающихся 10 класса

Составитель: Ильюшина Валентина Павловна  
учитель истории

Десногорск  
2023

## **Пояснительная записка.**

### **Класс 10**

Рабочая программа по праву 10 класс (профильный уровень) составлена на основе Примерной программы по праву, авторской программы "Право Основы правовой культуры" Е.А.Певцовой, И.В. Козленко, («Русское слово», 2011 год). Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в 10 социально-гуманитарном классе, из расчета 2 часа в неделю. Рабочая программа по праву 10 класс (профильный уровень) на 2018-2019 учебный год рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на:

Учебник для 10 класса. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2017.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **Личностные результаты изучения предмета:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов через введения к учебникам и разделам, описывающим связь целей изучения обществознания с жизнью; через жизненные задачи, завершающие каждый раздел, а также через деятельностные технологии, обеспечивающие мотивацию через вовлечение школьников активную деятельность.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, религии, традициям, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

#### **Метапредметными результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

**Регулятивные УУД:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### ***Познавательные УУД:***

1. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
2. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

### ***Коммуникативные УУД:***

1. смысловое чтение;
2. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
3. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Предметными результатами изучения курса являются следующие умения:**

1. развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
2. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических

задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

### ***Формы организации занятий, основные виды учебной деятельности.***

#### **Формы и методы работы.**

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную форму работы обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность. Работа с текстом учебника, ответы на поставленные вопросы, задания группам, составление таблицы, письменные задания, использование ранее изученного материала для решения познавательных задач, поиск информации (работа со СМИ), работа с источниками, составление схемы. Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагает использование разнообразных средств и методов обучения. Развитию у обучающихся 10 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению поможет реконструкция и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения. В ходе образовательного процесса широко используются ИКТ.

**Формами организации учебной работы** являются дискуссии, «круглые столы», практикумы. Среди форм учебных занятий выделяются те, которые предполагают активную познавательную деятельность: лабораторные работы по анализу документов, уроки-конференции с элементами публичных выступлений, защита творческих проектов - презентаций.

#### **Содержание курса**

#### **Право (10 класс) 68 часов**

Вводный урок. Курс «Основы права», его структура и особенность

#### Тема 1. Роль права в жизни человека и общества

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.

#### Тема 2. Теоретические основы права как системы

Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и

особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права.

### Тема 3. Правоотношения и правовая культура

Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура.

### Тема 4. Государство и право

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Формы государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.

Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

### Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны РФ, Федеральная пограничная служба, Служба специальной связи и информации, Федеральная служба по надзору в сфере связи, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба

Резервные часы

## **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов	Сроки прохождения
1	Вводный урок. «Основы права», его структура и особенность	1	
	<b>Тема 1. Роль права в жизни человека и общества</b>	9	
		1	
2-3	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1	
4	Особенности и закономерности возникновения права	1	
5	Особенности и закономерности возникновения права	1	
6	Принципы, аксиомы и презумпции права	1	
7	Принципы, аксиомы и презумпции права	1	
8	Система регулирования общественных отношений	1	
9	Система регулирования общественных отношений	1	
10	Повторение по теме «Роль права в жизни человека и общества»	1	
11	<b>Тема 2. Теоретические основы права как системы</b>	13	
12	Система права	1	
13	Правотворчество и процесс формирования права	1	
14	Правотворчество и процесс формирования права	1	
15	Формы права	1	

16	Формы права	1	
17	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	
18	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	
19	Реализация права	1	
20	Реализация права	1	
21	Толкование права: задачи и особенности	1	
22	Толкование права: задачи и особенности	1	
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Теоретические основы права как системы»	1	
	<b>Тема 3. Правоотношения и правовая культура</b>	10	
24	Правоотношения и их виды	1	
25	Правоотношения и их виды	1	
26	Правонарушения и их характеристика	1	
27	Правонарушения и их характеристика	1	
28	Юридическая ответственность	1	
29	Юридическая ответственность	1	
30	Правосознание и правовая культура	1	
31	Правосознание и правовая культура	1	
32	Правовые системы современности	1	
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правоотношения и правовая культура»	1	
	<b>Тема 4. Государство и право</b>	25	

34	Понятие государства и его признаки	1	
35	Понятие государства и его признаки	1	
36	Теории происхождения государства	1	
37	Теории происхождения государства	1	
38	Сущность и функции государства	1	
39	Сущность и функции государства	1	
40	Форма государства	1	
41	Форма государства	1	
42	Форма государства	1	
43	Организация власти и управления в стране	1	
44	Организация власти и управления в стране	1	
45	Организация власти и управления в стране	1	
46	Правовое государство и его сущность	1	
47	Правовое государство и его сущность	1	
48	Повторение по теме «Государство и его формы»	1	
49	Конституция РФ – Основной закон государства	1	
50	Конституция РФ – Основной закон государства	1	
51	Конституция РФ – Основной закон государства	1	

52	Гражданство как правовая категория	1	
53	Гражданство как правовая категория	1	
54	Правовой статус человека в демократическом государстве	1	
55	Правовой статус человека в демократическом государстве	1	
56	Избирательные системы и их виды	1	
57	Избирательные системы и их виды	1	
58	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституция и гражданин РФ»	1	
	<b>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	6	
60	Защита прав человека в государстве	1	
61	Правоохранительные органы Российской Федерации	1	
62	Правоохранительные органы Российской Федерации	1	
63	Повторение по теме «Правосудие и правоохранительные органы»	1	
64	Повторение по курсу «Право»	1	
65	Годовая контрольная работа	1	
66	Повторительно-обобщающий урок	1	
67	Резервный урок	1	
68	Резервный урок	1	