

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент Смоленской области по образованию и науке**  
**Комитет по образованию Администрации муниципального образования**  
**"город Десногорск" Смоленской области**  
**МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска**

**РАССМОТРЕНО**

методическим  
объединением учителей  
гуманитарного цикла

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Северина Т.А.  
Протокол № 01  
от «28» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по НМР

\_\_\_\_\_  
Спиркова Н.В.  
Протокол № 01  
от «31» 08 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Криворотова Г.Н.  
Приказ № 207  
от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса по выбору

«Основы права»

для обучающихся 11 класса

Составитель: Ильюшина Валентина Павловна  
учитель истории

Десногорск  
2023

## **Пояснительная записка.**

### **Класс 11**

Рабочая программа по праву 11 класс (профильный уровень) составлена на основе Примерной программы по праву, авторской программы "Право Основы правовой культуры" Е.А.Певцовой, И.В. Козленко, («Русское слово», 2011 год). Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования, а именно в 11 гуманитарном классе, из расчета 2 часа в неделю. Рабочая программа по праву 11 класс (профильный уровень) рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на:

Учебник для 11 класса. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2017.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **Личностные результаты изучения предмета:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов через введения к учебникам и разделам, описывающим связь целей изучения обществознания с жизнью; через жизненные задачи, завершающие каждый раздел, а также через деятельностные технологии, обеспечивающие мотивацию через вовлечение школьников активную деятельность.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, религии, традициям, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

#### **Метапредметными результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

#### **Регулятивные УУД:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### ***Познавательные УУД:***

1. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
2. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

#### ***Коммуникативные УУД:***

1. смысловое чтение;
2. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
3. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

#### **Предметными результатами изучения курса являются следующие умения:**

1. развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
2. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

***Формы организации занятий, основные виды учебной деятельности.***

## **Формы и методы работы.**

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную форму работы обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность. Работа с текстом учебника, ответы на поставленные вопросы, задания группам, составление таблицы, письменные задания, использование ранее изученного материала для решения познавательных задач, поиск информации (работа со СМИ), работа с источниками, составление схемы. Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагает использование разнообразных средств и методов обучения. Развитию у обучающихся 10 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению поможет реконструкция и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения. В ходе образовательного процесса широко используются ИКТ.

**Формами организации учебной работы** являются дискуссии, «круглые столы», практикумы. Среди форм учебных занятий выделяются те, которые предполагают активную познавательную деятельность: лабораторные работы по анализу документов, уроки конференции с элементами публичных выступлений, защита творческих проектов - презентаций.

## **Содержание курса**

### **Тема 1. Гражданское право**

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства. Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

### **Тема 2. Семейное право**

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

### **Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений**

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

### **Тема 4. Административное право**

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности.

Производство по делам об административной ответственности.

### **Тема 5. Уголовное право**

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

### **Тема 6. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни**

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения. Право и образование. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

### **Т е м а 7. Международное право**

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

### **Т е м а 8. Процессуальное право**

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Административная юрисдикция.. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы гражданского судопроизводства.

### **Заключительные уроки. Повторение**

**Резерв времени — 2 ч.**

<b>Календарно-тематическое планирование</b>			
№п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов	Сроки прохождения
1	Введение.	1	
	<b>Гражданское право</b>		
2	Субъекты гражданско-правовых отношений	1	
3	Сделки и представительство.	1	
4	Обязательственное право	1	
5-6	Понятие и сущность договора	1	
7	Право собственности		
8-9	Общая собственность. Защита неимущественных прав	2	
10-11	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	2	
12	Государство как субъект экономических отношений	1	
13	Правовое регулирование предпринимательской деятельности		
14	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	
15	Правовое регулирование прав предпринимателей	1	
16	Права потребителя	1	
17	Наследственное право	1	
18	Повторение темы «Гражданское право»	1	
	<b>Тема 2 Семейное право.</b>	3	

19	Семейные правоотношения	1	
20	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1	
21	Повторение темы «Семейное право»	1	
	<b>Жилищное право</b>		
22	Жилищные правоотношения	1	
	<b>Правовое регулирование трудовых отношений</b>		
23-24	Трудовые правоотношения	2	
25	Трудоустройство и занятость	1	
	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.	1	
26			
27	Рабочее время и время отдыха	1	
28	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	1	
29	Повторение темы «Правовое регулирование трудовых отношений»	1	
30	Повторение Отрасли частного права	1	
	<b>Административное право</b>	4	
31	Административные правоотношения	1	
32	Административные правонарушения и административная ответственность	1	
33	Административный спор	1	
3	Повторение темы «Административное право»	1	

	<b>Уголовное право</b>	7	
35	Общая характеристика уголовного права	1	
36	Преступление.	1	
37-38	Уголовная ответственность и наказание	2	
39-40	Уголовный процесс	2	
41	Повторение темы «Уголовное право»	1	
42	Отрасли публичного права	1	
	<b>Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</b>		
43	Пенсионная система и страхование	1	
44	Финансовое право	1	
45-46	Налоговое право	2	
47	Экологическое право	1	
48	Правовое регулирование отношений в области образования	1	
49	Профессиональное юридическое образование	1	
50	Профессия судьи	1	
51	Профессия адвоката	1	

52-53	Профессии прокурора и следователя	2	
54	Профессия нотариуса	1	
55	Особенности профессиональной юридической деятельности	1	
56	Повторение темы «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»		
	<b>Международное право</b>		
57	Международные правоотношения	1	
58-59	Международная защита прав человека	2	
60	Права человека и гуманитарное право	1	
61	Повторение темы «Международное право»	1	
	<b>Процессуальное право</b>	1	
62	Гражданский процесс.	1	
63	Арбитражный процесс.	1	
64	Административная юрисдикция	1	
65	Повторение темы «Процессуальное право»	1	
66	Повторение по курсу «Право»	1	
67	Резервный урок	1	
68	Резервный урок	1	