

ПРИНЯТО

Педагогическим советом муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 3»
муниципального образования «город
Десногорск» Смоленской области
Протокол № 06 от 27.03.2024г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 3»
муниципального образования «город
Десногорск» Смоленской области
от 27.03.2024г. №104

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3» муниципального образования
«город Десногорск» Смоленской области
за 2023 год

2024г.

Оглавление

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления образовательной организации
3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Заключение

Введение

Самообследование деятельности МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска от 27.03.2024 года и размещен на официальном сайте школы <https://sh3-desnogorsk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области
Сокращенное наименование (в соответствии с уставом)	МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип Учреждения	Общеобразовательная организация
Код ОКПО	26721375
Код ОКАТО	66410000000
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6724002437
КПП	672401001
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН)	1026700925591
Дата основания	1985г.
Место нахождения ОУ – юридический и фактический адреса	Российская Федерация, 216400, Смоленская область, г. Десногорск, 3 микрорайон, строение 3
Адрес электронной почты	deschool3@mail.ru
Адрес сайта организации в сети «Интернет»	https://school-3.gov67.ru/
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № 4575 от 19.10.2021
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 2112 от 27.10.2021

Полное наименование учредителя ОУ	Муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области
Адрес учредителя	216400, Российская Федерация, Смоленская область, город Десногорск, микрорайон 2, строение 1
Телефон учредителя	телефон: (48153) 7-12-50 факс: (48153) 7-18-50
Контакты руководителя ОУ	эл. почта: desnadm@admin-smolensk.ru Сотник Раиса Ивановна, директор 8(48153)71225

В 2022-2023 году в школе обучалось 736 учащихся 1-11 классов: 31 класс-комплект по ООП НОО, ООО и СОО.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 10-11 классах реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов и предметных областей по 2 направлениям: физико-математическому (технологическому), социально-гуманитарному. Образовательные программы основного общего образования реализуются на основе сетевого сотрудничества с Десногорским энергетическим колледжем.

Также МБОУ «СШ № 3» Десногорска реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа имеет высокий рейтинг в муниципальной системе общего образования. Основанием высокого рейтинга являются достижения, достигнутые за десятилетия инновационной деятельности.

Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, государственно-общественного характера управления, строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: управляющий совет, педагогический совет, научно-методический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, совет учащихся, общешкольное родительское собрание, родительские комитеты.

Формы координации деятельности в управлении школой: заседания Управляющего совета (не реже одного раза в квартал); общешкольные родительские собрания (не реже двух раз в год); педагогические советы (по плану работы школы); совещания при директоре (по плану работы школы); совещания при заместителе директора (по плану работы школы); отчеты учителей-предметников, классных руководителей, заместителей директора.

Деятельность каждого субъекта управления регламентируется нормативно-правовой базой (соответствующими положениями, разработанными в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами).

В школе действуют локальные акты, размещенные на официальном сайте в сети Интернет по адресу: <https://sh3-desnogorsk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>.

В процессе развития в школе созданы условия для современного стиля управления учреждением, сочетающего государственную и общественную составляющие управления.

В состав структуры управления школой входят:

- Общее собрание работников школы.
- Педагогический совет.
- Научно-методический совет.
- Административный совет.

В состав структуры общественного управления школой входят:

- Совет родителей.
- Органы самоуправления обучающихся.
- Профсоюзный комитет.

Руководитель образовательной организации обеспечивает эффективный баланс между двумя составляющими управления.

Распределение полномочий между органами управления

Субъекты управления	Полномочия и компетенция субъектов управления
Общее собрание работников МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска	<ul style="list-style-type: none">– Разработка и принятие Устава Школы и внесение в него изменений;– Определение приоритетных направлений деятельности;– Принятие программы развития Школы;– Принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Школы, правил внутреннего трудового распорядка;– Принятие порядка организации работы Совета обучающихся, порядка организации и работы Совета родителей;– определение принципов формирования и использования имущества Школы;– утверждение отчета о результатах самообследования Школы;– утверждение ежегодного отчета Школы о поступлении расходовании материальных и финансовых средств;– утверждение финансового плана Школы и внесение в него изменений;– участие Школы в других организациях;– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;– утверждение коллективного договора;– заслушивание отчёта о выполнении коллективного договора;– выдвижение кандидатур работников Школы для поощрения и представления к наградам;– определение численности и состава комиссии по разрешению трудовых споров;– выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;– принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;– выборы членов Совета Школы из числа педагогических работников;- другие вопросы, касающиеся деятельности трудового коллектива Школы.

<p>Педагогический Совет МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска (все педагогические работники, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор школы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка соответствия образовательной деятельности школы и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций; – принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; – принятие решения по восстановлению, переводу в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, отчислению обучающихся из Школы (за исключением отчисления обучающихся, предусмотренного п. 1 ч. 2 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»); – принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; – принятие планов работы Школы; – принятие календарного учебного графика, учебного плана школы, тарификации педагогических работников; – принятие Основной образовательной программы Школы; – принятие образовательных программ Школы, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений; – принятие решения о направлении и объеме комплексного методического обеспечения изучаемых предметов; – координация работы педагогических работников Школы с родителями (законными представителями) обучающихся; – определение направлений инновационной деятельности; – принятие решения о награждении обучающихся 1-8-х, 10-х классов и выпускников Школы за успехи в обучении; – принятие локальных нормативных актов Школы по вопросам педагогической, воспитательной и научно-методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания; – выдвижение кандидатур педагогических работников Школы для поощрения и представления к наградам; – другие вопросы, касающиеся образовательного процесса и деятельности Школы
---	---

<p style="text-align: center;">Научно-методический Совет МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска (заместители директора по НМР, УВР, руководители предметных ШМО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует выполнение плана действий по реализации Программы развития школы и вносит предложения по его коррекции; проводит самоэкспертизу состояния инновационной образовательной среды школы; – проводит экспертизу научно-исследовательских и научно-методических материалов, разработанных учителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями, учащимися, родителями в условиях совместной деятельности; – вырабатывает рекомендации и предложения по результатам экспертизы; – фиксирует авторское право на научно-методические и научно-исследовательские разработки; – вырабатывает предложения по снабжению и финансированию инновационных начинаний; – создает проблемные творческие и экспертные группы, утверждает их состав и планы работы; – организует и методически обеспечивает различные педагогические маршруты и образовательные форумы, проводимые на базе ОУ; – реализует задачи методической работы, поставленные на пять лет на текущий учебный год; – направляет работу предметных ШМО; – готовит и проводит внутришкольные мероприятия: семинары, Дни науки, методические дни; – обобщает и внедряет передовой педагогический опыт; – анализирует результаты деятельности педагогического коллектива; – организует деятельность социально-психологической службы; – определяет деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров
<p style="text-align: center;">Административный Совет МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска (директор школы, заместители директора)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирует работу Школы на учебный год с последующим утверждением основных положений плана Педагогическим советом Школы; – планирует работу Школы на каждый месяц учебного года; – осуществляет контроль за образовательным процессом и текущей деятельностью Школы; – анализирует отчеты и информацию работников Школы по различным аспектам их деятельности; – анализирует работу Школы как ежемесячно, так и ежегодно; – выносит на рассмотрение Совета Школы вопросы, касающиеся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров, совершенствования школьной инфраструктуры и расширения самостоятельности образовательной организации; – обсуждает вопросы кадровой расстановки и перемещения работников; – предварительно рассматривает предложения о представлении

	<p>работников к награждению государственными и отраслевыми наградами Министерства просвещения РФ, Почётными грамотами и благодарственными письмами Департамента Смоленской области по образованию и науке, Почётными грамотами Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, грамотами и благодарственными письмами комитета по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет на уровне школы формы поощрения работников и кандидатов на поощрение за достигнутые успехи, а также вынесение взыскания за недостатки и нарушения в работе; – заслушивает отчёты о проделанной работе как отдельных структурных подразделений школы и заместителей директора, так и любых других работников; – заслушивает отчеты членов Административного Совета Школы о своей работе; – рассматривает вопросы внутренней жизни и взаимодействия членов педагогического коллектива внутри образовательной организации и за её пределами с учреждениями внешней среды.
<p style="text-align: center;">Директор МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирует, организует работу Школы и осуществляет контроль за её деятельностью; – определяет структуру Школы и утверждает штатное расписание; – утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся Школы, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Школы, положения о структурных подразделениях Школы, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Школы; – утверждает расписание занятий Школы; – руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; – создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы и др.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска и Совет родителей МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска.

Методический совет — коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Состав методического совета

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность
1.	Криворотова Г.Н.	Зам. директора по НМР
2.	Износова О.Е.	Зам. директора по УВР
3.	Прохорова Н.В.	Зам. директора по УВР
4.	Зубко А.А.	Руководитель МО учителей естественно-математического цикла
5.	Спиркова Н.В.	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
6.	Феденёва Ю.В.	Руководитель МО учителей начальных классов
7.	Петрова С.А.	Руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ, изобразительного искусства, технологии, музыки
8.	Ильюшина В.П.	Председатель профсоюзного комитета школы

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

В 2022-2023 году в школе обучалось 736 учащихся 1-11 классов: 31 класс-комплект по ООП НОО, ООО и СОО.

В начальной школе обучалось 291 учащихся, из которых промежуточную аттестацию прошли 226 человека. Первые классы обучались по безотметочной системе и аттестацию не проходили.

Класс	Уч-ся на начало года/четверти	При – было	Вы – было	Уч-ся на конец четверти	На «5» /с одной «4»)	На «4-5» /с одной «3»)	Одни «3»	Н/а	С «2»	Процент качества	Процент успеваемости
1 А	26		6	20	Не аттестовываются (программный материал освоен почти всеми уч-ся, кроме Мирановича Александра, уч-ся 1 класса А, по чтению, русскому языку и математике)						
1 Б	26		26								
1 В	16	3		19							
1-ые кл.	68	3	6	65							
2 А	23			23	3/1	17/0				91,3	100
2 Б	16			16	1/0	7/0				50	100
2 В	29			29	7/7	13/1				96,6	100
2-ые кл.	68			68	11/8	37/1				82,4	100
3 А	24	1		25	4/1	9/3			1	56	96
3 Б	28			28	4/1	11/4				51,1	100
3 В	30			30	4/0	15/2				63,3	100
3-ьи кл.	82	1		83	12/2	35/9			1	59	98,8
4 А	28		2	26	0/0	14/3				53,8	100
4 Б	25			25	2/0	13/2				60	100
4 В	24			24	1/0	10/5				45,8	100
4-ые кл.	77		2	75	3/0	37/10				53,3	100
По 1-4	295	4	8	291							
По 2-4	227	1	2	226	26/10	109/20			1	64,2	99,6

Качество и успеваемость по четвертям:

Классы	Прошлый год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
--------	-------------	------------	------------	------------	------------	-----

	Кач- во	Успев- -ть	Кач- во	Успев- -ть	Кач- во	Успев- -ть	Кач- во	Успев- -ть	Кач- во	Успев- -ть	Кач- во	Успе- в-ть
2 А			95,7	100	95,7	100	82,6	100	87	100	91,3	100
2 Б			56,3	100	50	100	56,3	100	50	100	50	100
2 В			93,1	100	89,7	100	89,7	100	96,6	100	96,6	100
2-ые кл.			83,8	100	82,4	100	79,4	100	82,4	100	82,4	100
3 А	58,3	100	58,3	100	56	100	52	96	52	96	56	96
3 Б	62,9	100	67,9	100	64,3	100	53,6	100	46,4	100	51,1	100
3 В	70	100	60	100	50	100	56,7	100	66,7	100	63,3	100
3-ьи кл.	64,2	100	63,4	100	56,6	100	54,2	98,8	55,4	98,8	59	98,8
4 А	57,1	100	42,9	100	64,3	100	44	100	38,4	100	53,8	100
4 Б	65,4	100	68	100	56	100	44	96	56	100	60	100
4 В	60,9	100	45,8	100	45,8	100	41,7	95,8	45,8	100	45,8	100
4-ые кл.	61	100	51,9	100	55,8	100	43,4	96,1	46,7	100	53,3	100
По 2-4	63,7	100	65,6	100	64,3	100	58,1	98,2	60,6	99,6	64,2	99,6

	Прошлый год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Отличники	23 уч-ся 10,2%	24 уч-ся 10,6%	24 уч-ся 10,6%	21 уч-ся 9,3%	28 уч-ся 12,4%	26 уч-ся 11,5%
С одной «4»	12 уч-ся 5,3%	11 уч-ся 4,8%	15 уч-ся 6,6 %	20 уч-ся 8,8%	10 уч-ся 4,4%	10 уч-ся 4,4%
На «4» и «5»	109 уч-ся 48,2%	114 уч-ся 50,2%	107 уч-ся 47,1%	91 уч-ся 40,1%	99 уч-ся 43,8%	48,2 уч-ся 48,2%

Среднее качество успеваемости обучающихся 2-4 классов в 4 четверти составило 60,6%, что выше на 2,5%, чем за 3 четверть (58,1%).

Класс	Уч-ся на начало года (четв.)	При – было	Вы – было	Уч-ся на конец четверти	На «5» (с одной «4»)		На «4-5» (с одной «3»)		Од-ни «3»	Н/а	С «2»	Процент качества (успеваемости)	
5 А	17	2	-	19	-	-	7	1	-	-	-	36,8%	100%
5 Б	27	-	-	27	3	-	16	-	-	-	-	70,4%	100%
5 В	24	-	2	22	1	-	13	2	-	-	-	63,6%	100%
По 5-ым	68	2	2	68	4	-	36	3	-	-	-	58,8%	100%
6 А	26	1	2	25	-	1	8	1	-	-	-	40%	100%
6 Б	28	-	-	28	4	-	12	3	-	-	-	57,1%	100%
6 В	28	-	-	28	1	-	8	5	-	-	-	32,1%	100%
6 Г	18	-	2	16	-	-	1	-	-	-	-	6,3%	100%
По 6-ым	100	1	4	97	5	1	29	9	-	-	-	36%	100%
7 А	29	-	2	27	3	-	4	2	-	-	1	26%	96 %
7 Б	26	-	1	25	-	-	-	1	1	2	1	0 %	88 %
7 В	22	4	1	25	1	-	5	1	-	-	-	20%	100%
По 7-ым	77	4	4	77	4	-	9	3	1	2	2	17%	95%
8 А	21	1	2	20	-	-	3	-	-	-	-	15 %	100%
8 Б	24	1	1	24	1	-	4	2	-	-	-	21%	100%
8 В	25	-	2	23	1	-	2	-	-	-	-	13%	100%
По 8-ым	70	2	5	67	2	-	9	2	-	-	-	16,4%	100%
9 А	22	-	1	21	1	1	6	2	-	-	-	38,1%	100%
9 Б	25	1	-	26	3	-	8	-	-	-	-	31 %	100%
9 В	24	1	3	22	1	-	7	-	-	1	1	36 %	95%
По 9-ым	71	2	4	69	5	1	21	2	-	1	1	39%	99%
По 5-9	386	11	19	378	20	2	104	20	1	3	3	33%	99%
10 А	28	-	3	25	2	-	11	3	-	-	-	52%	100%
11 А	23	-	-	23	3	-	5	3	-	-	-	34,8%	100%
11 Б	19	-	-	19	1	-	10	-	-	-	-	58%	100%
По 10-11-ым	70	-	3	67	6	-	26	6	-	-	-	48%	100%
По школе	456	11	22	445	26	2	130	26	1	3	3	36%	99%

Наиболее высокое качество показали классы: 2 класс В – 96,6%, 2 класс А – 88,7%, 3 класс В – 66,7%.

Среднее качество успеваемости обучающихся 2-4 классов за учебный год составило 64,2%, это несколько выше, чем за предыдущий учебный год (63,7%).

Наиболее высокое качество показали классы: 2 класс В – 96,6%, 2 класс А – 91,3%.

В основной и средней школе обучалось 445 учащихся, в том числе 378 - учащиеся основной школы, 67 – учащихся 10-11 классов.

Качество и успеваемость по четвертям:

	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	Кач-во	Успеваемость	Кач-во	Успеваемость	Кач-во	Успеваемость	Кач-во	Успеваемость	Кач-во	Успев-ть
5 А	35	100	23,5	88,2	26,1	94,7	21	100	36,8	100
5 Б	66,7	100	48,1	100	51,8	100	44,4	100	70,4	100
5 В	62,5	100	50	95,8	50	86,4	63,6	100	63,6	100
6 А	42,3	96,2	32	92	23,1	88,5	28	100	40	140
6 Б	53,6	100	50	100	46,4	100	57,1	100	57,1	100
6 В	44,4	100	28,6	96,4	28,6	92,9	21,4	100	32,1	100
6 Г	0	89,5	0	88,9	0	100	6,3	100	6,3	100
7 А	31	90	24,1	93,1	25	89,3	18,5	96	26	96
7 Б	7,7	77	0	77	0,04	72	0	88	0	88
7 В	26,1	87	21,7	95,7	16	88	16	100	20	100
8 А	19	100	9,5	90,5	10	95	10	100	15	100
8 Б	24	88	17	100	21	91,7	17	100	21	100
8 В	8,3	79,2	8,3	91,7	12,5	91,7	13	100	13	100
9 А	31,8	95,5	33,3	90,5	33,3	90,5	23,8	100	38,1	100
9 Б	40	88	38,5	100	31	96	23,1	100	31	100
9 В	26,1	95,7	26,1	91,3	26,1	87	27,3	95	36	95
По осн. Школе	33,4	93	26,6	93,5	26,2	90,1	25,7	99	33	99
10 А	-	-	48,1	100			52	100	52	100
11 А	-	-	26,1	100			34,8	100	34,8	100
11 Б	-	-	42,1	100			53	100	58	100
По 10-11-ым	-	-	39,1	100			46,3	100	48	100
По школе			28,5	94,5			28,8	99	36	99

	Прошлый год	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Отличники	26 (5,8%)	13	17	16	20	26 (5,8%)
С одной «4»	2 (0,4%)	7	5	4	2	2 (0,4%)
На «4» и «5»	124(27,6%)	110	107	80	105	130 (29,2%)

Учебный план общеобразовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечил выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривал нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, основного общего образования для V-IX классов и среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели.

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательной программы выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной общеобразовательной программы; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определялась с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601.

Режим и условия работы школы

В 2022-2023 учебном году учебные занятия проводились в одну смену.

Продолжительность урока 40 минут во 2-11 классах, в 1 классе в I полугодии продолжительность урока составляет 35 минут. Начало учебных занятий – 8.00.

Школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели для учащихся 1 – 8 классов, режиме продлённого дня.

Для учащихся 9 – 11 классов – в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Во второй половине дня были созданы условия для дополнительных занятий по выбору обучающихся.

Аттестация учащихся осуществлялась по четвертям во 2 – 9 классах, по полугодиям – в 10, 11 классах. В 1 классах действовала безоценочная система обучения, учебный процесс для обучающихся 1-х классов составлял 33 недели, для учащихся остальных классов – 34 учебных недели.

В течение учебного года все учащиеся 1 – 4 классов, а также дети из малообеспеченных семей имели возможность получать горячее питание в школьной столовой.

Расписание уроков составлялось в соответствии с рекомендуемой СанПиН ранговой шкалой трудности.

Санитарно-гигиеническое состояние в школе в прошедшем учебном году было удовлетворительным. Тепловой режим не нарушался.

Условия труда и техники безопасности соответствовали нормативным требованиям.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования в I-XI классах реализовалась через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

УМК в начальной школе 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название УМК	Класс	ФИО учителя
-------	--------------	-------	-------------

1.	Начальная инновационная школа	1В	Яшкина Д.В.
		2А	Дмитрова В.М.
		3А	Акименко Н.А.
		4В	Шипулёва К.Г.
2.	Школа России	1А	Князева С.В.
		1Б	Феденёва Ю.В.
		2Б	Зенина И.Н.
		2В	Юшкевич Т.В.
		3Б	Макушкина Е.Ф.
		3В	Орешкина И.Н.
		4А	Прохорова Н.В.
4Б	Куртенкова Ю.С.		

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основным принципом внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Учащиеся могут выбрать любое направление внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельностью в 1 классах на 2022-2023 учебный год:

- факультатив «Ментальная арифметика»;
- факультатив «Скорочтение»;
- «Разговоры о важном»;
- кружок «Подвижные игры для ЗОЖ»;
- Кружок «Моя художественная практика».

Занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах – на 2022-2023 учебный год

- факультатив «Эрудит»;
- факультатив «Весёлая грамматика»;
- кружок «Город мастеров»;
- кружок «Культура общения»;
- кружок «Сердце в ладонях»;
- кружок «Я - пешеход и пассажир»;
- «Разговоры о важном».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска созданы условия для получения современного качественного образования:

- 1) Обеспечивающего возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями;
- 2) позволяющего сформировать ключевые компетенции и качественные

- (личностные, предметные и метапредметные) характеристики нового образовательного результата;
- 3) дающего возможность для формирования различных компонентов функциональной грамотности и социально-контекстных характеристик личности обучающихся.

Стабильно высокие результаты по реализации государственной политики в области образования достигаются благодаря целенаправленной работе и использованию имеющихся ресурсов: нормативно-правового, информационного, технологического (образовательных технологий, особенно ИКТ), кадрового, материально-технической базы и др.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2023 № 13-35 «Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ», приказом Комитета по образованию г. Десногорска от 13.02.2023 № 103 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 15 марта по 27 апреля 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х и 11-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, английскому языку, немецкому языку.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8-х и 11-х классов.

Результаты работы по организации и проведению ВПР

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося в срок до 20.05.2023 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты выполнения работ занесены в таблицы:

4 класс

Предмет	Писали работу	Качество знаний	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
----------------	----------------------	------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Русский язык	75 уч-ся	57,34 %	6,67 %	36 %	42,67 %	14,67 %
Математика	74 уч-ся	89,19 %	2,7 %	8,11 %	59,46 %	29,73 %
Окружающий мир	75 уч-ся	73,34 %	0 %	26,67 %	62,67 %	10,67 %

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок в журнале:

	Понизили (отметка ниже, чем отметка по журналу)	Подтвердили (отметка ниже, чем отметка по журналу)	Повысили (отметка ниже, чем отметка по журналу)
Русский язык Кол-во уч-ся и процент	23 уч-ся, 30,67 %	42 уч-ся, 56 %	10 уч-ся, 13,33 %
Математика Кол-во уч-ся и процент	5 уч-ся, 6,76 %	36 уч-ся, 48,65 %	33 уч-ся, 44,59 %
Окружающий мир Кол-во уч-ся и процент	21 уч-ся, 28 %	43 уч-ся, 57,33 %	11 уч-ся, 14,67 %

5 класс

Предмет	Писали работу	Качество знаний	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
История	61 уч-ся	55,74 %	1,64 %	42,62 %	44,26 %	11,48 %
Биология	62 уч-ся	45,16 %	12,9 %	41,94 %	38,71 %	6,45 %
Математика	63 уч-ся	58,73 %	4,76 %	36,51 %	44,44 %	14,29 %
Русский язык	60 уч-ся	55 %	6,67 %	38,33 %	45 %	10 %

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок в журнале:

	Понизили (отметка ниже, чем отметка по журналу)	Подтвердили (отметка ниже, чем отметка по журналу)	Повысили (отметка ниже, чем отметка по журналу)
История Кол-во уч-ся и процент	9 уч-ся, 14,75 %	44 уч-ся, 72,13 %	8 уч-ся, 13,11 %
Биология Кол-во уч-ся и процент	34 уч-ся, 54,84 %	25 уч-ся, 40,32 %	3 уч-ся, 4,84 %
Математика Кол-во уч-ся и процент	14 уч-ся, 22,22 %	37 уч-ся, 58,73 %	12 уч-ся, 19,05 %
Русский язык Кол-во уч-ся и процент	5 уч-ся, 8,33 %	51 уч-ся, 85 %	4 уч-ся, 6,67 %

6 класс

Предмет	Писали работу	Качество знаний	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Математика	87 уч-ся	47,13 %	6,9 %	45,98 %	39,08 %	8,05 %
География	33 уч-ся	54,54 %	3,03 %	42,42 %	42,42 %	12,12 %
Биология	70 уч-ся	57,15 %	0 %	42,86 %	44,29 %	12,86 %
Обществознание	49 уч-ся	61,22 %	10,2 %	28,57 %	36,73 %	24,49 %
Русский язык	91 уч-ся	41,76 %	8,79 %	49,45 %	32,97 %	8,79 %
История	36 уч-ся	30,55 %	11,11 %	58,33 %	19,44 %	11,11 %

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок в журнале:

	Понизили (отметка ниже, чем отметка по журналу)	Подтвердили (отметка ниже, чем отметка по журналу)	Повысили (отметка ниже, чем отметка по журналу)
Математика Кол-во уч-ся и процент	20 уч-ся, 22,99 %	54 уч-ся, 62,07 %	13 уч-ся, 14,94 %
География Кол-во уч-ся и процент	13 уч-ся, 39,39 %	18 уч-ся, 54,55 %	2 уч-ся, 6,06 %
Биология Кол-во уч-ся и процент	5 уч-ся, 7,14 %	60 уч-ся, 85,71 %	5 уч-ся, 7,14 %
Обществознание Кол-во уч-ся и процент	8 уч-ся, 16,33 %	30 уч-ся, 61,22 %	11 уч-ся, 22,45 %
Русский язык Кол-во уч-ся и процент	11 уч-ся, 12,09 %	71 уч-ся, 78,02 %	9 уч-ся, 9,89 %
История Кол-во уч-ся и процент	6 уч-ся, 16,67 %	23 уч-ся, 63,89 %	7 уч-ся, 19,44 %

7 класс

Предмет	Писали работу	Качество знаний	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Математика	70 уч-ся	32,86 %	11,43 %	55,71 %	21,43 %	11,43 %
География	20 уч-ся	60 %	0 %	40 %	60 %	0 %
Русский язык	71 уч-ся	29,58 %	15,49 %	54,93 %	22,54 %	7,04 %
Физика	47 уч-ся	34,04 %	8,51 %	57,45 %	17,02 %	17,02 %
Биология	20 уч-ся	65 %	0 %	35 %	65 %	0 %
История	21 уч-ся	61,91 %	0 %	38,1 %	47,62 %	14,29 %
Обществознание	24 уч-ся	33,34 %	12,5 %	54,17 %	29,17 %	4,17 %
Английский язык	44 уч-ся	25 %	11,36 %	63,64 %	15,91 %	9,09 %
Немецкий язык	11 уч-ся	63,64 %	0 %	36,36 %	63,64 %	0 %

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок в журнале:

	Понизили (отметка ниже, чем отметка по журналу)	Подтвердили (отметка ниже, чем отметка по журналу)	Повысили (отметка ниже, чем отметка по журналу)
Математика Кол-во уч-ся и процент	14 уч-ся, 20 %	48 уч-ся, 68,57 %	8 уч-ся, 11,43 %
География Кол-во уч-ся и процент	2 уч-ся, 10 %	18 уч-ся, 90 %	0 уч-ся, 0 %
Русский язык Кол-во уч-ся и процент	17 уч-ся, 23,94 %	47 уч-ся, 66,2 %	7 уч-ся, 9,86 %
Физика Кол-во уч-ся и процент	8 уч-ся, 17,02 %	35 уч-ся, 74,47 %	4 уч-ся, 8,51 %
Биология Кол-во уч-ся и процент	0 уч-ся, 0 %	13 уч-ся, 65 %	7 уч-ся, 35 %
История Кол-во уч-ся и процент	5 уч-ся, 23,81 %	13 уч-ся, 61,9 %	3 уч-ся, 14,29 %
Обществознание Кол-во уч-ся и процент	9 уч-ся, 37,5 %	13 уч-ся, 54,17 %	2 уч-ся, 8,33 %
Английский язык Кол-во уч-ся и процент	17 уч-ся, 38,64 %	25 уч-ся, 56,82 %	2 уч-ся, 4,55 %

Немецкий язык Кол-во уч-ся и процент	0 уч-ся, 0 %	5 уч-ся, 45,45 %	6 уч-ся, 54,55 %
--	--------------	------------------	------------------

8 класс

Предмет	Писали работу	Качество знаний	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Русский язык	64 уч-ся	37,5 %	12,5 %	50 %	31,25 %	6,25 %
Математика	64 уч-ся	29,69 %	10,94 %	59,38 %	25 %	4,69 %
Биология	20 уч-ся	45 %	5 %	50 %	35 %	10 %
Физика	20 уч-ся	35 %	10 %	55 %	35 %	0 %
География	21 уч-ся	66,67 %	0 %	33,33 %	42,86 %	23,81 %
Обществознание	19 уч-ся	15,79 %	10,53 %	73,68 %	10,53 %	5,26 %
История	21 уч-ся	28,57 %	0 %	71,43 %	23,81 %	4,76 %
Химия	21 уч-ся	61,91 %	0 %	38,1 %	38,1 %	23,81 %

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок в журнале:

	Понизили (отметка ниже, чем отметка по журналу)	Подтвердили (отметка ниже, чем отметка по журналу)	Повысили (отметка ниже, чем отметка по журналу)
Русский язык Кол-во уч-ся и процент	8 уч-ся, 12,5 %	51 уч-ся, 79,69 %	5 уч-ся, 7,81 %
Математика Кол-во уч-ся и процент	16 уч-ся, 25 %	46 уч-ся, 71,88 %	2 уч-ся, 3,13 %
Биология Кол-во уч-ся и процент	8 уч-ся, 40 %	7 уч-ся, 35 %	5 уч-ся, 25 %
Физика Кол-во уч-ся и процент	3 уч-ся, 15 %	14 уч-ся, 70 %	3 уч-ся, 15 %
География Кол-во уч-ся и процент	2 уч-ся, 9,52 %	16 уч-ся, 76,19 %	3 уч-ся, 14,29 %
Обществознание Кол-во уч-ся и процент	3 уч-ся, 15,79 %	13 уч-ся, 68,42 %	3 уч-ся, 15,79 %
История Кол-во уч-ся и процент	0 уч-ся, 0 %	18 уч-ся, 85,71 %	3 уч-ся, 14,29 %
Химия Кол-во уч-ся и процент	2 уч-ся, 9,52 %	11 уч-ся, 52,38 %	8 уч-ся, 38,1 %

11 класс

Предмет	Писали работу	Качество знаний	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Физика	14 уч-ся	78,57 %	0 %	21,43 %	50 %	28,57 %
География	20 уч-ся	100 %	0 %	0 %	40 %	60 %
История	19 уч-ся	63,15 %	0 %	36,84 %	57,89 %	5,26 %
Английский язык	15 уч-ся	93,34 %	0 %	6,67 %	66,67 %	26,67 %

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок в журнале:

	Понизили (отметка ниже, чем отметка по журналу)	Подтвердили (отметка ниже, чем отметка по журналу)	Повысили (отметка ниже, чем отметка по журналу)

Физика Кол-во уч-ся и процент	1 уч-ся, 7,14 %	7 уч-ся, 50 %	6 уч-ся, 42,86 %
География Кол-во уч-ся и процент	8 уч-ся, 40 %	11 уч-ся, 55 %	1 уч-ся, 5 %
История Кол-во уч-ся и процент	2 уч-ся, 10,53 %	15 уч-ся, 78,95 %	2 уч-ся, 10,53 %
Английский язык Кол-во уч-ся и процент	2 уч-ся, 13,33 %	11 уч-ся, 73,33 %	2 уч-ся, 13,33 %

Государственная (итоговая) аттестация 2023

Цель: определить качество освоения учениками образовательных программ среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ, по результатам внешней независимой оценки.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса представляет собой форму государственного контроля освоения обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет получить обобщённую информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки обучающихся 11-х классов и выявить тенденции изменений состояния общеобразовательных достижений выпускников.

Обучающиеся 11-х классов (42 уч.) успешно прошли процедуру допуска к итоговой аттестации, написав итоговое сочинение.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году», от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» ЕГЭ в 2023 году проводится по следующим учебным предметам - русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), литература, физика, история, обществознание, биология, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ЕГЭ по соответствующим предметам проводится только в целях использования их результатов при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Итоги экзаменов:

Предмет	Кол-во сдававших	Количество баллов									Средний балл	Учитель
		Менее min	27-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100		
Русский язык (min 24)	42	0	0	0	0	2	6	7	5	1	75,6	Линник Л.С.
Математика (проф., min 27)	21	1	1	2	2	3	8	1	0	0	53,1	Никонова Г.М.

История (min 32)	8	0	0	0	0	0	0	1	0	0	78,3	Северина Т.А.
Обществознание (min 42)	20	0	0	0	2	6	7	4	0	1	63,7	Северина Т.А.
Физика (min 36)	16	2	0	2	5	7	1	0	0	0	47,9	Зубко А.А.
Химия (min 36)	5	0	0	1	0	0	1	1	0	2	71,8	Пек А.В.
Биология (min 36)	4	1	0	0	0	0	1	0	2	0	65,8	Мордакина Т.А.
Информатика (min 40)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	48	Пилипенко Н.Н.
Литература (min 32)	7	0	0	0	2	2	2	0	0	1	61,6	Линник Л.С.
Английский язык (min 22)	6	0	0	0	0	1	2	2	0	1	73	Карпова М.В.

Предмет	Кол-во сдава вших	Оценка				Средняя оценка	
		2	3	4	5		
Математика (база)	21	0	1	11	9	4	Никонова Г.М.

По сравнению с прошлым учебным годом повысили результат средний балл: по русскому языку (75,6 б/73,2 б), по истории (78,3 б/72 б), по биологии (65,8 б/42 б), по литературе (61,6 б/59 б). Снижен средний балл по математике (профильный уровень) (53,1 б /61,3 б), по обществознанию (63,7б/64,8 б), по физике (47,9 б/54,08 б), по информатике (48 б/ 76 б). Хороший результат показали по химии (71.8б) и английскому языку (73 б).

Количество баллов менее минимального уровня получили 1 чел. по биологии, 1 чел. по математике (профиль), 2 чел. по физике. Профильную математику пересдали на 34 б.

Полученные результаты позволяют не только объективно оценить эффективность образовательного процесса в школе, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, но и активизировать деятельность педагогического коллектива с целью улучшения качества учебного процесса.

С этой целью необходимо:

1. Осуществлять действенный контроль выполнения педагогами требований по подготовке обучающихся к аттестации.

2. Повысить персональную ответственность учителей-предметников, снизивших качество знаний.

3. Усилить персональную ответственность каждого педагога, классного руководителя за качество знаний обучающихся по предметам.

4. Классным руководителям 11-х классов совершенствовать систему работы с родителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом в направлении совместной качественной подготовки обучающихся к ГИА-11.

5. Продолжить ведение внутришкольного мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году.

Выводы: Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов нарушений и апелляций по процедуре проведения экзамена подано не было, как и

по результатам экзаменов. Качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 классов по большинству предметов свидетельствует о соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Всем обучающимся 11 классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выданы аттестаты о получении среднего общего образования. Показатели государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2023 года соответствуют показателям обученности выпускников за последние 2 года на ступени среднего общего образования. **Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ОГЭ являются одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной школы и используются при анализе работы школы по итогам учебного года для принятия соответствующих управленческих решений. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательным программам и прошедшие итоговое собеседование по русскому языку с положительным результатом

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 22.02.2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году», от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» в 9 классе включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающихся. Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, истории, обществознанию, биологии, географии, информатике, иностранным языкам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Обучающиеся 9-ых классов (68 уч.) школы заявили о сдаче экзаменов по обязательным предметам, а также 25 обучающихся - по физике, 29 уч. - по обществознанию, 7 уч. - по биологии, 2 уч. - по химии, 32 уч. - по информатике, 24 уч. - по географии, по английскому языку – 11уч., по истории – 1 уч., по литературе – 2 уч.

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Получили отметку					Средний балл	% качества	% успеваемости	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	9 А	21	11	6	2	2	4,2	81%	90	Линник Л.С.	
	9 Б	26	13	7	6	0		77%	100		
	9 В	21	10	5	5	1		71%	95	Спиркова Н.В.	

ИТОГО		68	34	18	13	3		76%	96	
Математика	9 А	21	0	10	9	2	3,3	48%	90%	Егорова В.В.
	9 Б	26	0	18	7	1	3,7	69%	96%	
	9 В	21	1	9	8	3		48%	86%	Износова О.Е
ИТОГО		68	1	37	24	6		56%	91%	
Физика	9 А	5	0	3	2	0	3,6	60%	100	Зубко А.А.
	9 Б	10	2	4	4	0		60%	100	
	9 В	10	1	3	6	0		40%	100	
ИТОГО		25	3	10	12	0		52%	100	
Обществозна ние	9 А	9	1	4	4	0	3,7	56%	100	Ильюшина В.П.
	9 Б	12	3	3	6	0		50%	100	
	9 В	8	0	4	3	1		57%	86	
ИТОГО		29	4	11	13	1		54%	96	
История	9 В	1	1	0	0	0	5	100	100	Ильюшина В.П.
ИТОГО		1	1	0	0	0	5	100	100	
Биология	9 А	4	0	3	1	0	4	75	100	Мордакина Т.А.
	9 Б	1	0	1	0	0		100	100	
	9 В	1	0	1	0	0		100	100	
ИТОГО		7	1	6	0	0		100	100	
Химия	9 А	1	1	0	0	0	5	100	100	Пек А.В.
	9 Б	1	0	1	0	0	4	100	100	
ИТОГО		2	1	1	0	0	4,5	100	100	
География	9 А	8	1	2	2	2	2,9	38%	63	Шишкина Т.А.
	9 Б	6	0	4	2	1		50%	80	

	9 В	10	1	4	4	1		50%	90	
ИТОГО		24	2	10	8	4		50%	88	
Информатика	9 А	14	1	2	8	3	3	21%	79	Пилипенко Н.Н.
	9 Б	14	0	7	7	0	3,5	50%	100	
	9 В	4	0	0	4	0	3	0	100	
ИТОГО		32	1	9	19	3	3,3	31,3	96	
Литература	9 Б	2	1	1	0	0	4,5	100	100	Линник Л.С.
ИТОГО		2	1	1	0	0	4,5	100	100	
Английский язык	9 А	1	1	0	0	0	5	100	100	Карпова М.В
	9 Б	6	6	0	0	0	5	100	100	
	9 В	4	4	0	0	0	5	100	100	
ИТОГО		11	11	0	0	0	5	100	100	

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Получили отметку					% качества	% успеваемости	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл			
Русский язык	9 А	21	11	6	4	0	4,2	81%	100	Линник Л.С..
	9 Б	26	13	7	6	0		77%	100	
	9 В	21	10	5	6	0		71%	100	Спиркова Н.В.
ИТОГО		68	34	18	16	0		76%	100	
Математика	9 А	21	0	11	10	0	3,5	52%	100	Егорова В.В.
	9 Б	26	0	19	7	0		73%	100	
	9 В	21	1	10	10	0		52%	100	Износова О.Е
ИТОГО		68	1	40	27	0		60%	100	
География	9 А	8	1	2	4	0	2,9	38%	100	Шишкина Т.А.
	9 Б	6	0	4	3	0		50%	100	
	9 В	10	1	4	5	0		50%	100	

ИТОГО		24	2	10	12	0		50%	100	
Информатика	9 А	14	1	2	11	0	3	21%	100	Пилипенко Н.Н.
	9 Б	14	0	7	7	0	3,5	50%	100	
	9 В	4	0	0	4	0	3	0	100	
ИТОГО		32	1	9	22	0	3,3	31,3	100	
Обществознание	9 А	9	1	4	4	0	3,7	56%	100	Ильюшина В.П.
	9 Б	12	3	3	6	0		50%	100	
	9 В	8	0	4	4	0		57%	100	
ИТОГО		29	4	11	14	0		54%	100	

Хороший результат показан девятиклассниками на экзамене по русскому языку – 76 % качества, средний балл «4,2», по биологии – 100 % качества, средний балл «4», по химии – 100 % качества, средний балл «4,5», по истории – 100%, средний балл «5», по обществознанию – 54 %, средний балл «3,6», по математике – 56 %, средний балл «3,5», по географии – 50 %, средний балл «3,3», по английскому языку – 100%, средний балл «5», по литературе – 100%, средний балл «4,5», по физике – 52%, средний балл «3,6». С низким качеством обучающиеся сдали информатику (32%).

6 выпускников, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, получили аттестат с отличием.

Таким образом, стоит обратить особое внимание на осознанный выбор предметов и серьёзную подготовку к ОГЭ обучающимися.

Вывод: Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям освоения основных образовательных программ.

Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты подтвердили качество работы учителей в системе подготовки к экзаменам.

В течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно- правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА.

Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

Выявление и поддержка одаренных обучающихся

Одним из показателей работы со способными и одаренными детьми в нашей школе является проведение школьных и участие в муниципальных олимпиадах. Ежегодно в школе проводятся олимпиады по предметам, подводятся итоги.

Цель проведения олимпиады:

Количество направленных на участие в муниципальном этапе	0	0	0	27	19	25	23	31	125
--	---	---	---	----	----	----	----	----	-----

- по математике – 20 уч.
- по русскому языку – 13 уч.
- по литературе – 6 уч.
- по биологии - 8 уч.
- по географии - 14уч.
- по праву - 2 уч.
- по истории – 4 уч.
- по обществознанию - 7 уч.
- по физике – 5 уч.
- по химии – 2 уч.
- по английскому языку – 3 уч.
- по физической культуре - 30 уч.
- ОБЖ –11 уч.

Наилучшие результаты на школьном этапе олимпиад показали обучающиеся учителей Севериной Т.А., Ильюшиной В.П. (история, обществознание, право), Линник Л.С., Большаковой Н.В., Спирковой Н.В. (русский язык), Зубко А.А. (физика), Никоновой Г.М., Износовой О.Е., Егоровой В.В. (математика), Петровой С.В (биология, физическая культура), Шишкиной Т.А. (география), Полковниковой Ю.Н. (ОБЖ), Карповой М.В. (английский язык), Криштопик А.Г. (физическая культура), Прохоровой Н.В. (4 а класс, русский язык), Куртенковой Ю.С. (4 б класс, русский язык), Шипулёвой К.Г. (4 в класс, русский язык).

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогов в ОО: 33 (без совместителей и д/о)

Руководящие работники 3 (основные работники)

Кадровый состав педагогов образовательных организаций:

Всего педагогов	Стаж 1-5 лет	5-20 лет	Более 20 лет
Количество:	3	12	21

%	8,3	33,3	58,4
---	-----	------	------

Кадровый состав педагогов общеобразовательных организаций:

Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы				
менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
3	0	4	8	21

Педагогических работников – 36
Из них учителя – 31
Внешние совместители – 3 (не считаем)

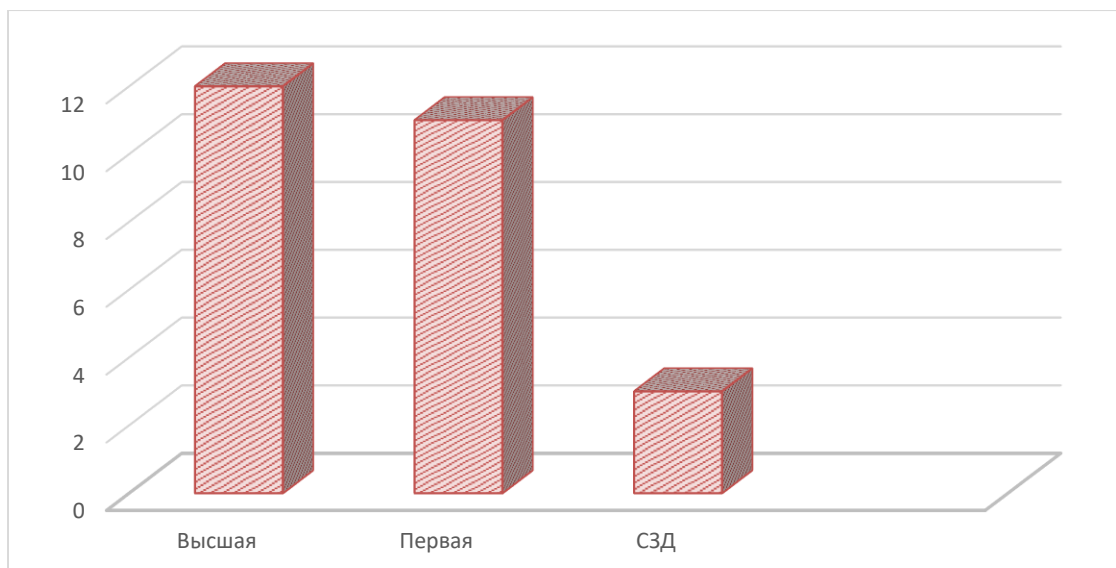
	Из общей численности педагогических работников находятся в возрасте (кол-во/%)			
	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры
педагогические работники	0	0	2/100	1/50
руководящие работники	0	0	3/100	2/66,7
учителя	1/3,2	5/16,1	25/80,7	10/27,8

Педагоги имеют следующие награды:

Почётный работник общего образования - 0
Отличник народного просвещения - 1
Почётной грамотой МО РФ награждены - 10
Почётной грамотой Департамента Смоленской области награждены - 7
Почетной грамотой Комитета по образованию Администрации муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области награждены - 16
Всего – 27 (педагогические работники) + 11 (обслуживающий персонал) - сотрудников образовательных организаций имеют награды.

Аттестация педагогических работников

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Вторая	СЗД	Всего	Без категории
Имеют	11	11	0	4	26	10
%	30,6	30,6	0	11,0	72,2	27,8
Аттестованы в 2022-2023 уч. году	7	2	0	0	8	0



В 2022-2023 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовались:

- Князева С.В., учитель начальных классов;
- Зубко А.А., учитель физики,
- Никонова Г.М., учитель математики,
- Орешкина И.Н., учитель начальных классов,
- Петрова С.В., учитель физической культуры,
- Криштопик А.Г., учитель физической культуры,
- Износова О.Е., учитель математики.

Анализ кадрового состава руководящих работников

ФИО (полностью)	Должность	Специальность по диплому	Какое направление курирует (зам. директора)
Сотник Раиса Ивановна	Директор	Учитель математики	
Криворотова Галина Николаевна	Заместитель директора	Учитель русского языка и литературы	Научно- методическая работа
Износова Ольга Евгеньевна	Заместитель директора	Учитель математики и физики	Учебно-воспитательная работа
Шишкина Татьяна Анатольевна	Заместитель директора	Учитель географии	Воспитательная работа
Прохорова Наталья Васильевна	Заместитель директора	Учитель начальных классов	Учебно-воспитательная работа
Точилковская Ирина Владимировна	Заместитель директора	Экология и природопользование	Административно-хозяйственная работа

Педагогический персонал, а также персонал административно-хозяйственных работников проходят курсовую переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности.

Педагоги нашей школы принимают участие в конкурсах, фестивалях, конференциях.

Участие педагогов в круглых столах, конференциях, онлайн-уроках и семинарах

№ п/п	Наименование	Участники	Должность
1.	Педагогический марафон «Региональные модели формирования ценностных ориентаций обучающихся (из опыта работы общественных объединений Смоленской области: Смоленского регионального отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых», регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Смоленской области, регионального Ресурсного центра по поддержке добровольчества (волонтерства), Смоленской оластной общественной патриотической организации детей и молодежи «Наследники Победы»	Шишкина Т.А.	Заместитель директора по ВР
2.	Областное мероприятие Панорама педагогического опыта «Работа с одаренными и способными детьми в начальной школе»	Прохорова Н..В.	Заместитель директора по УВР
3.	Образовательная программа «Школа современного учителя» в Центре знаний «Машук»	Зубко А.А.	Учитель физики
4.	Конференция «Учитель для Росатома. Физики» (Центр знаний «Машук»)	Зубко А.А.	Учитель физики
5.	XVI областной форум победителей профессиональных конкурсов «Инновационный опыт педагогов Смоленской области как приоритетный ресурс развития регионального образования»	Износова О.Е. Прохорова Н..В.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР
6.	Стажировка в рамках образовательного проекта ГК «Росатом» «Школа Росатома» «Технология событийности как способ формирования читательской грамотности и 4К навыков» (г. Сосновый Бор)	Юшкевич Т.В.	Учитель начальных классов

Участие в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт» в номинации «Педагогический дуэт общеобразовательной организации»	Куртенкова Юлия Семеновна, учитель начальных классов, Куликова Ксения Андреевна, учитель начальных классов	Победитель
2.	I этапа XVIII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в Смоленской митрополии в 2023 году Работа «Проект «Лаборатория нравственности» как ресурс формирования жизненных ориентиров обучающихся в контексте базовых национальных ценностей» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»	Северина Т.А., учитель истории	Особый приз регионального этапа Конкурса
3.	Всероссийский конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Макушкина Е.Ф., учитель начальных классов	Итоги не подведены
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»	МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска (Исполнитель – Полковникова Ю.Н.)	Лауреат
5.	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Дмитрова В.М., учитель начальных классов	Участник

Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека, основная задача которой обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов, путем привлечения детей к чтению с опорой на информационные технологии.

Успешная организация учебно-воспитательного процесса складывается из многих факторов. Одним из них и является школьная библиотека, которая сегодня должна стать основным звеном обеспечения необходимой информацией всего школьного сообщества. Большая ответственность лежит на школьной библиотеке, как на органе формирования нравственной всесторонне развитой личности. Функцией школьной библиотеки является активное участие в учебно-воспитательном процессе.

В образовательном процессе и процессе обслуживания читателей реализуется личностно-ориентированный подход как ведущий принцип работы, предусматривающий равноправие участников коммуникативного процесса.

На содержание работы школьной библиотеки оказывает значительное влияние модернизация учебного процесса, в том числе изменение содержания образовательных и учебных программ, форм и методов обучения, структуры внеучебной деятельности. Школьная библиотека имеет большой и востребованный потенциал всей системы воспитания. В 2018 году библиотека поменяла статус на школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ).

Проблема воспитания подрастающего поколения, поставленная самой жизнью, обострила необходимость возрождения руководства детским чтением. Руководство детским чтением - это сердцевина библиотечной педагогики. Увлечь ребёнка чтением - задача не из простых. Здесь мало одних бесед и призывов. Здесь важно учитывать детскую психологию и склонность ребёнка к играм, любовь к праздникам, желание проявить себя.

Все библиотечные мероприятия - это диалог библиотекаря и его читателя. Через диалог библиотекарь Синякова Т.И. старается показать роль библиотеки в повышении эффективности учебно-воспитательного процесса. Библиотека - это культурная жизнь школы. Здесь создаются условия для воспитания человека культуры - свободного, нравственного, интеллигентного, творческого.

Переступив порог библиотеки, читатель понимает, что его здесь ждут и всё здесь для него.

В 2022/2023 учебном году число читателей составило 810.

- Число посещений библиотеки – 8125.
- Количество книговыдач – 19968 (без учёта учебников).
- Выдано 11037 экземпляров учебника.

Оформлено 91 книжно-иллюстративных выставок.

Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска представляет собой трехэтажное, каркасно-панельное здание, проектная мощность 1176 учащихся. Площадь 7936,2 м² (с подвалом, гаражом и складом) с бассейном размером 12х6 м. и теплицей. Год постройки 1985. Пришкольный участок площадью 28696 м² огорожен металлическим ограждением, озеленён. На территории школы располагаются спортивно-игровые площадки с травянистым покрытием и твердым покрытием. Для обучающихся начальной школы оборудована игровая площадка с игровыми малыми формами. Хозяйственная зона оборудована со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет ограждение.

Учебно-материальная база соответствует современным требованиям. В школе имеется 34 учебных кабинета для ведения образовательной деятельности. В помещениях уютно и комфортно. Параметры микроклимата, естественное левостороннее освещение и уровень искусственной освещенности в основном соответствуют требованиям СанПиН. Над учебными досками во всех кабинетах установлено дополнительное освещение направленного действия. Во всех учебных кабинетах имеется покрытие пола линолеумом. Для внутренней отделки кабинетов используются высококачественные моющиеся отделочные материалы. Учебные кабинеты оборудованы мебелью в зависимости от назначения учебного помещения. Имеются специализированные кабинеты информатики, физики, Атомкласс, биологии, химии, технологии, 2 спортивных зала, бассейн. Все кабинеты оснащены современным оборудованием, отвечающим целям образовательного процесса. В 95% предметных кабинетов установлены современные компьютеры с набором офисных обучающих программ. Система хозяйственно-питьевого, горячего водоснабжения, канализации и водосточков соответствует гигиеническим требованиям.

Центр образования «Точка роста» – это структурное подразделение школы, расположенное в помещениях трех кабинетов – кабинета физики, кабинета химии и кабинета биологии. Помещения Центра – это высокотехнологичные площадки, оборудованные по последнему слову учебной техники.

В частности, они оснащены:

- цифровыми лабораториями по биологии, физике и химии; ноутбуками и МФУ;
- цифровыми микроскопами;
- образовательным конструктором для практики блочного программирования с комплектом датчиков;
- образовательным набором по механике, мехатронике и робототехнике;
- четырехосевым учебным роботом-манипулятором с модульными сменными насадками;
- образовательным набором для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

Выводы: Таким образом, можно отметить, что материально-техническое оснащение школы позволяет выполнить в полном объеме учебный план, реализовать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) - совокупность способов, средств и организационных структур, субъектов и объектов контроля, процедур, критериев и показателей для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Целью ВСОКО является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном уровне с привлечением общественности.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции ВСОКО;
- обеспечение единого образовательного пространства и решение проблемы выравнивания качества образования в школе;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутришкольной системы образования;

- продолжение разработки организационно-методического обеспечения мониторинга и образовательной статистики внутришкольной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в интересах расширения спектра образовательных услуг, включая систему дошкольного и дополнительного образования;
- оценка качества образования на различных ступенях и уровнях обучения применительно к школе;
- обеспечение сравнения и сопоставимости качества образования в школе с качеством образования в школах района и города;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы по вопросам управления качеством образования, выстраивания системы мониторинга и оценки качества образования;
- создание условий и стимулирование процессов инновационного поиска в области оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуги партнеров системы образования для принятия ими решений в пределах их компетенции.

Основные принципы формирования и функционирования ВСОКО: объективность, гласность, цикличность, преемственность, непрерывность развития, ориентация на заказчика и внешних пользователей, технологичность.

В школе приказом № 225 от 30.08.2021 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. План проведения ВСОКО размещается на сайте школы. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Заключение

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	736 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	291 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	267 человек/ 36,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл

1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,6 балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,1 балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4,2%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 4,8%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	552 человек/ 75%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	230 человек/31,3 %
1.19.1.	Регионального уровня	41 человек/ 5,6%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 человек/ 9,1%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек 0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 90,9%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,8%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9,1%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9,1%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 78,8%
1.29.1.	Высшая	11 человек/ 33,3%
1.29.2.	Первая	11 человек/33,3 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 78,8%
1.30.1.	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	20 человек 60,6/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 51,5%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	736 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2кв. м

Анализ обязательных для самообследования показателей свидетельствует о том, что МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска:

- имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно высокие качественные результаты образовательных достижений обучающихся;
- держит курс на высокие показатели качества образования, успешную адаптацию, социализацию и самоопределение обучающихся и выпускников школы; развитие интереса к получению образования и построению карьеры, т.е. на формирование и развитие социально-контекстной образовательной среды как территории успеха для участников образовательных отношений.