



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»
муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по НМР
 Г. Н. Криворотова
29 .08.2022

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 3»
г. Десногорска
Протокол № 1 от
29 .08.2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СШ № 3»
г. Десногорска
 Р. И. Сотник



Приказ № 163 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии для 7 класса

Учитель

Петрова Светлана
Васильевна

г. Десногорск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 7 класса разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы авторского коллектива под руководством В.В. Латюшин, В.А. Шапкин (Российский учебник) - М.: Дрофа, 2018.), рассчитанной на 68 часов (2 урока в неделю)

В результате изучения биологии в 7 классе ученик должен:

знать/понимать

- признаки биологических объектов: живых организмов; животных; популяций; экосистем и агроэкосистем; животных своего региона
- сущность биологических процессов: обмен веществ, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма животных, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах.
- особенности строения организмов животных разных систематических групп

уметь

- ***объяснять***: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных растений в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды;
- ***изучать*** биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых и приготовленных микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- ***распознавать*** и описывать: на таблицах основные части и органоиды животной клетки; на живых объектах и таблицах органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов; наиболее распространённых животных своей местности, домашних животных, опасные для человека животные.
- ***выявлять*** изменчивость организмов, приспособления животных к среде обитания, типы взаимодействия разных видов животных между собой и с другими компонентами экосистем
- ***сравнивать*** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, животных, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- ***определять*** принадлежность животных определенной систематической группе (классификация);
- ***проводить самостоятельный поиск биологической информации***: находить в тексте учебника отличительные признаки животных основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значение зоологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о животных (в том числе с использованием информационных технологий);

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными;
- оказания первой помощи при укусах животных;
- соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1 ч)

История развития зоологии. Современная зоология

Многообразие животных. Простейшие (2 ч)

Простейшие. Корненожки, радиолярии, солнечники, споровики. Жгутиконосцы, инфузории

Лабораторная работа №1 «Знакомство с многообразием водных простейших»

Многоклеточные животные (35 ч)

Беспозвоночные. Тип губки. Классы: Известковые, Стекланные, Обыкновенные губки.

Тип Кишечнополостные. Классы: Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые полипы.

Тип Плоские черви. Классы: Ресничные, Сосальщики, Ленточные черви.

Тип круглые черви.

Тип Кольчатые черви, или Кольчецы. Класс Многощетинковые, или Полихеты. Классы кольчецов. Класс Малощетинковые, или Олигохеты. Класс Пиявки.

Тип Моллюски.

Классы моллюсков. Класс Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие.

Тип Иглокожие. Классы: Морские лилии, Морские звёзды, Морские ежи, Голотурии (Морские огурцы), Офиуры.

Тип Членистоногие. Классы: Ракообразные, Паукообразные.

Класс Насекомые. Отряды насекомых. Таракановые, прямокрылые, уховёртки, подёнки.

Стрекозы, вши, жуки (Жесткокрылые), клопы (полужесткокрылые). Бабочки

(Чешуекрылые), равнокрылые, двукрылые, блохи. Перепончатокрылые.

Тип Хордовые. Подтипы: бесчерепные (Класс Ланцетники) и черепные, или позвоночные (Класс Круглоротые).

Позвоночные. Классы рыб. Класс Хрящевые рыбы. Отряды: Акулы, Скаты,

Химерообразные. Класс Костные рыбы. Отряды: Осетрообразные, Сельдеобразные, Лососеобразные, Карпообразные, Окунеобразные.

Класс Земноводные, или Амфибии. Отряды: Безногие, Хвостатые, Бесхвостые.

Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряд Чешуйчатые.

Отряды пресмыкающихся. Отряды: Черепахи, Крокодилы.

Класс Птицы. Отряд Пингвины.

Отряды птиц: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные, Дневные хищные, Совы, Куриные, Воробьинообразные, Голенастые, или Аистообразные.

Класс Млекопитающие, или Звери. Отряды: Однопроходные, Сумчатые, Насекомоядные,

Рукокрылые, Грызуны, Зайцеобразные, Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные,

Парнокопытные, Непарнокопытные, Приматы

Лабораторная работа №2 «Знакомство с многообразием круглых червей»

Лабораторная работа №3 «Внешнее строение дождевого червя»

Лабораторная работа №4 «Особенности строения и жизни моллюсков»

Лабораторная работа №5 «Знакомство с ракообразными»

Лабораторная работа №6 «Изучение представителей отрядов насекомых»

Лабораторная работа №7 «Внешнее строение и передвижение рыб»

Лабораторная работа №8 «Изучение внешнего строения птиц»

Эволюция строения и функций органов и их систем. (14 ч)

Покровы тела.

Опорно-двигательная система. Способы передвижения животных. Полости тела.

Органы дыхания и газообмен.

Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии.

Кровеносная система. Кровь.

Органы выделения.

Нервная система. Рефлекс. Инстинкт.

Органы чувств. Регуляция деятельности организма.

Продление рода. Органы размножения. Способы размножения животных.

Оплодотворение. Развитие животных с превращением и без превращения. Периодизация и продолжительность жизни животных.

Лабораторная работа №9 «Изучение особенностей покровов тела»

Лабораторная работа №10 «Изучение способов передвижения животных»

Лабораторная работа №11 «Изучение способов дыхания животных»

Лабораторная работа №12 «Изучение ответной реакции животных на раздражение»

Лабораторная работа №13 «Изучение органов чувств животных»

Лабораторная работа №14 «Определение возраста животных»

Развитие и закономерности размещения животных на Земле (3 ч)

Доказательства эволюции животных. Чарлз Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции.

Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных

Биоценозы (6 ч)

Естественные и искусственные биоценозы. Факторы среды и их влияние на биоценозы.

Цепи питания. Поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу

Животный мир и хозяйственная деятельность человека (7 ч)

Воздействие человека и его деятельности на животный мир. Одомашнивание животных.

Законы России об охране животного мира. Система мониторинга. Охрана и рациональное использование животного мира

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Основной формой организации учебной деятельности в школе является урок, урок-экскурсия. Внеклассные занятия: индивидуальная работа (исследовательская работа, чтение научно-популярной литературы); групповая работа (факультативы, кружки); массовые кампании (праздники) и общественно полезная работа (экологические акции, лесопосадки "Аллея славы").

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Задание на дом
Введение (1 ч)				
1	Инструктаж по ТБ. История развития зоологии. Современная зоология	1	02.09.22	П 1, стр. 4, П 2, стр. 8
Многообразие животных. Простейшие (2 ч)				
2-3	Простейшие. Корненожки, радиолярии, солнечники, споровики. Жгутиконосцы, инфузории <i>Лабораторная работа №1 «Знакомство с многообразием водных простейших»</i>	2	05.09.22	П 3, стр. 12, П 4, стр. 16
			09.09.22	
Многоклеточные животные (35 ч)				
4	Беспозвоночные. Тип Губки. Классы: Известковые, Стеклянные, Обыкновенные губки	1	12.09.22	П 5, стр. 22
5	Тип Кишечнополостные. Классы: Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые полипы	1	16.09.22	П 6, стр. 25
6	Тип Плоские черви. Классы: Ресничные, Сосальщикообразные, Ленточные черви	1	19.09.22	П 7, стр. 31
7	Тип Круглые черви. <i>Лабораторная работа №2 «Знакомство с многообразием круглых червей»</i>	1	23.09.22	П 8, стр. 35
8	Тип Кольчатые черви, или Кольчецы. Класс Многощетинковые, или Полихеты	1	26.09.22	П 9, стр. 37
9	Классы кольчецов. Класс Малощетинковые, или Олигохеты. Класс Пиявки. <i>Лабораторная работа №3 «Внешнее строение дождевого червя»</i>	1	30.09.22	П 10, стр.41
10	Тип Моллюски. <i>Лабораторная работа №4 «Особенности строения и жизни моллюсков»</i>	1	03.10.22	П 11, стр.45
11	Классы моллюсков. Класс Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие	1	07.10.22	П 12, стр.48
12	Тип Иглокожие. Классы: Морские лилии, Морские звезды, Морские ежи, Голотурии (Морские огурцы), Офиуры	1	10.10.22	П 13, стр.52
13	Тип Членистоногие. Классы: Ракообразные, Паукообразные. <i>Лабораторная работа №5 «Знакомство с ракообразными»</i>	1	14.10.22	П 14, стр.56
14	Класс Насекомые. Отряды насекомых. Таракановые, прямокрылые, уховёртки, подёнки <i>Лабораторная работа №6 «Изучение представителей отрядов насекомых»</i>	1	17.10.22	П 15, стр.63 П 16, стр.66
15	Повторение тем: «Многообразие животных. Простейшие. Многоклеточные животные. Беспозвоночные»	1	21.10.22	Повторить П 1-16, записи в тетради
16	Контрольная работа за 1 четверть	1	24.10.22	

17	Отряды насекомых. Стрекозы, вши, жуки (Жесткокрылые), клопы (полужесткокрылые)	1	07.11.22	П 17, стр.70
18	Отряды насекомых. Бабочки (Чешуекрылые), равнокрылые, двукрылые, блохи	1	11.11.22	П 18, стр.77
19	Отряды насекомых. Перепончатокрылые	1	14.11.22	П 19, стр.85
20	Тип Хордовые. Подтипы: бесчерепные (Класс Ланцетники) и черепные, или позвоночные (Класс Круглоротые)	1	18.11.22	П 20, стр.92
21	Контрольно - обобщающий урок по теме: «Беспозвоночные»	1	21.11.22	Повторить П 5-20, записи в тетради
22	Позвоночные. Классы рыб. Хрящевые, костные. <i>Лабораторная работа №7 «Внешнее строение и передвижение рыб»</i>	1	25.11.22	П 21, стр.97
23	Класс Хрящевые рыбы. Отряды: Акулы, Скаты, Химерообразные	1	28.11.22	П 22, стр. 103
24	Класс Костные рыбы. Отряды: Осетрообразные, Сельдеобразные, Лососеобразные, Карпообразные, Окунеобразные	1	02.12.22	П 23, стр. 107
25	Класс Земноводные, или Амфибии. Отряды: Безногие, Хвостатые, Бесхвостые	1	05.12.22	П 24, стр. 115
26	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряд Чешуйчатые	1	09.12.22	П 25, стр. 122
27	Отряды пресмыкающихся. Отряды: Черепахи, Крокодилы	1	12.12.22	П 26, стр. 129
28	Класс Птицы. Отряд Пингвины. <i>Лабораторная работа №8 «Изучение внешнего строения птиц»</i>	1	16.12.22	П 27, стр. 134
29	Отряды птиц: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные, Дневные хищные, Совы, Куриные	1	19.12.22	П 28-29, стр. 140 стр. 145
30	Повторение тем: «Отряды насекомых. Тип Хордовые. Позвоночные»	1	23.12.22	Повторить П 17-29, записи в тетради
31	Контрольная работа за 2 четверть	1	26.12.22	
32	Отряды птиц: Воробьинообразные, Голенастые, или Аистообразные	1	09.01.23	П 30, стр. 151
33	Класс Млекопитающие, или Звери. Отряды: Однопроходные, Сумчатые, Насекомоядные, Рукокрылые	1	13.01.23	П 31, стр. 157
34	Отряды млекопитающих: Грызуны, Зайцеобразные	1	16.01.23	П 32, стр. 164
35	Отряды млекопитающих: Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные	1	20.01.23	П 33, стр. 170
36	Отряды млекопитающих: Парнокопытные, Непарнокопытные	1	23.01.23	П 34, стр. 178
37	Отряды млекопитающих: Приматы	1	27.01.23	П 35, стр. 184
38	Контрольно - обобщающий урок по теме: «Позвоночные»	1	30.01.23	Повторить П 21-35, записи в тетради

Строение, индивидуальное развитие, эволюция. Эволюция строения и функций органов и их систем (14 ч)				
39	Покровы тела. <i>Лабораторная работа №9 «Изучение особенностей покровов тела»</i>	1	03.02.23	П 36, стр. 190
40	Опорно-двигательная система	1	06.02.23	П 37, стр. 193
41	Способы передвижения животных. Полости тела. <i>Лабораторная работа №10 «Изучение способов передвижения животных»</i>	1	10.02.23	П 38, стр. 199
42	Органы дыхания и газообмен. <i>Лабораторная работа №11 «Изучение способов дыхания животных»</i>	1	13.02.23	П 39, стр. 204
43	Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии	1	17.02.23	П 40, стр. 209
44	Кровеносная система. Кровь	1	20.02.23	П 41, стр. 215
45	Органы выделения	1	24.02.23	П 42, стр. 220
46	Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. <i>Лабораторная работа №12 «Изучение ответной реакции животных на раздражение»</i>	1	27.02.23	П 43, стр. 224
47	Органы чувств. Регуляция деятельности организма. <i>Лабораторная работа №13 «Изучение органов чувств животных»</i>	1	03.03.23	П 44, стр. 230
48	Продление рода. Органы размножения. Способы размножения животных. Оплодотворение	1	06.03.23	П 45-46, стр. 236 стр. 239
49	Развитие животных с превращением и без превращения. <i>Лабораторная работа №14 «Определение возраста животных»</i>	1	10.03.23	П 47, стр. 242
50	Периодизация и продолжительность жизни животных	1	13.03.23	П 48, стр. 247
51	Повторить тему «Эволюция строения и функций органов и их систем»	1	17.03.23	Повторить П 36-48, записи в тетради
52	Контрольная работа за 3 четверть	1	20.03.23	
Развитие и закономерности размещения животных на Земле (3 ч)				
53	Доказательства эволюции животных	1	03.04.23	П 49, стр. 250
54	Чарлз Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции	1	07.04.23	П 50-51, стр. 256, стр. 259
55	Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных	1	10.04.23	П 52, стр. 262
Биоценозы (6 ч)				
56	Естественные и искусственные биоценозы	1	14.04.23	П 53, стр. 268
57	Факторы среды и их влияние на биоценозы	1	17.04.23	П 54, стр. 273

58	Цепи питания. Поток энергии	1	21.04.23	П 55, стр. 276
59	Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу	1	24.04.23	П 56, стр. 279
60	Повторить темы: «Развитие и закономерности размещения животных на Земле. Биоценозы»	1	28.04.23	Повторить П 49-56, записи в тетради
61	Контрольно - обобщающий урок по теме: «Развитие и закономерности размещения животных на Земле. Биоценозы»	1	05.05.23	
Животный мир и хозяйственная деятельность (7 ч)				
62	Воздействие человека и его деятельности на животный мир	1	08.05.23	П 57, стр. 286
63	Одомашнивание животных	1	12.05.23	П 58, стр. 288
64	Законы России об охране животного мира. Система мониторинга	1	15.05.23	П 59, стр. 292
65	Охрана и рациональное использование животного мира	1	19.05.23	Повторить П 57-60, записи в тетради
66	Контрольно - обобщающий урок по теме: «Животный мир и хозяйственная деятельность»	1	22.05.23	
67	Повторить все темы	1	26.05.23	Повторить П 1-60, записи в тетради
68	Годовая итоговая контрольная работа	1	29.05.23	