

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**  
**Комитет по образованию Администрации муниципального образования "город**  
**Десногорск" Смоленской области**  
**МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска**



**РАССМОТРЕНО**

на МО

Петрова С.В.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по НМР

Спиркова Н.В.

Протокол №1 от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Криворотова Г.Н.

Приказ № 207 от «31» 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1193974)

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 7 классов

**Десногорск 2023**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также на основе примерных образовательных программ и программы общеобразовательных учреждений «ОБЖ» под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Москва, «Просвещение», 2017.

34 часа, 1 час в неделю.

### **Основные результаты образования.**

**Личностными** результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

#### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### **3.В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### **4.В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

### **5.В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

### **6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## **Содержание тем учебного курса**

### **МОДУЛЬ I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### ***Раздел 1 Основы комплексной безопасности***

##### **Тема 1.1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера**

Различные природные явления, в том числе на территории Смоленской области. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

##### **Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения**

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

##### **Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

##### **Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.**

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

##### **Тема 1.5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.**

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

#### ***Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

##### **Тема 2.1. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения**

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

##### **Тема 2.2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения**

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

##### **Тема 2.3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения**

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

##### **Тема 2.4. Защита населения от природных пожаров и защита населения**

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

#### ***Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

##### **Тема 3.1. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

## **МОДУЛЬ II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 4 Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 4.1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

### **Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

#### **Тема 5.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

### **Основные формы организации учебных занятий**

Лекция, экскурсия, беседа, традиционный урок, семинар, практикум, работа в парах постоянного и смешенного состава, самостоятельная работа, урока - зачёт, контрольной работы, собеседование, игра и т.д..

### **Содержание учебной программы**

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>16</b>	
1	<i>Тема 1.1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	3	
	Различные природные явления, в том числе на территории Смоленской области.	1	
	Общая характеристика природных явлений.	1	
	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
2	<i>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</i>	3	
	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	
	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	
	Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.	1	
3	<i>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</i>	2	
	Ураганы и бури, смерчи.	1	
	Причины их возникновения, возможные последствия.	1	
4	<i>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</i>	5	
	Наводнения.	1	
	Виды наводнений и их причины.	1	
	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	

	Сели и их характеристика.	1	
	Цунами и их характеристика. Снежные лавины.	1	
5	<i>Тема 1.5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения</i>	3	
	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	
	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	
	Эпизоотии и эпифитотии.	1	
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>8</b>	
6	<i>Тема 2.1 Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения</i>	3	
	Защита населения от последствий землетрясений.	1	
	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	
	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Защита населения Смоленской области от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	
7	<i>Тема 2.2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Защита населения от последствий ураганов и бурь.</i>	1	
8	<i>Тема 2.3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения</i>	3	
	Защита населения от последствий наводнений.	1	
	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	
	Защита населения от цунами.	1	
9	<i>Тема 2.4. Защита населения от природных пожаров. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.</i>	1	
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		<b>4</b>	
10	<i>Тема 3.1. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.</i>	4	
	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	
	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	
	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1	
	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1	
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>		<b>3</b>	
11	<i>Тема 4.1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.</i>	3	
	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека		
	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.		
	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.		
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>3</b>	

12	<i>Тема 5.1. Первая помощь при неотложных состояниях.</i>	3	
	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	
	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.	1	
	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	