



**ПТВЕРЖДАЮ**

**И.о. директора школы**

*Г.Н. Криворотова*

**Г.Н. Криворотова**

**«31» августа 2023г.**

## **ИНСТРУКЦИИ (ПАМЯТКИ)**

**по действиям работников и обучающихся при возникновении  
чрезвычайных ситуаций муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3»  
муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области**

**г. Десногорск  
2023 г.**

## **Инструкция (памятка)**

по действиям директора (заместителя директора) МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска  
при возникновении угрозы совершения террористического акта  
в здании школы и на прилегающей территории

### **1. Действия директора (заместителя директора) школы при вооруженном нападении (стрелок на территории)**

1.1. Незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы.

1.2. Незамедлительно информировать о вооруженном нападении Комитет по образованию г. Десногорска, а также руководителя в случае его отсутствия в школе.

1.3. Принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом.

1.4. Обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств в школу (кроме оперативных служб).

1.5. Принять меры к размещению сотрудников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри здания.

1.6. При возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нападающего и проникновения его в здания (удаленное блокирование входа в здание или изоляцию в определенной части территории).

1.7. Находиться на постоянной связи с оперативными службами.

1.8. При возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нападающего.

1.9. Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб.

1.10. После нейтрализации нападающего обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса.

1.11. Осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям).

1.12. Обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

### **2. Действия директора (заместителя директора) школы при вооруженном нападении (стрелок в здании)**

2.1. Незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы

2.2. Незамедлительно информировать о вооруженном нападении Комитет по образованию г. Десногорска, а также руководителя в случае его отсутствия в школе.

2.3. Принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом.

2.4. Обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств в школу (кроме оперативных служб).

2.5. Принять меры к размещению сотрудников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри здания.

2.6. При возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нападающего (изоляция в определенной части здания).

2.7. Находиться на постоянной связи с оперативными службами.

2.8. При возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нападающего.

2.9. Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб.

2.10. После нейтрализации нападающего обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса.

2.11. Осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям).

2.12. Обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

### **3. Действия директора (заместителя директора) школы при обнаружении взрывного устройства на входе (при попытке проноса)**

3.1. Незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса), а также руководителя в случае его отсутствия в школе.

3.2. Дать сотруднику (вахтеру) распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!».

3.3. Обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов.

3.4. Обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации.

3.5. По завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.

3.6. Направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям).

3.7. После завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

### **4. Действия директора (заместителя директора) школы при обнаружении взрывного устройства в здании**

4.1. Незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство (кроме случаев получения информации о минировании посредством телефонных звонков и сообщений), оценить обстановку (возможно с

привлечением сторожа) и принять решение об информировании оперативных служб и эвакуации людей.

4.2. Незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства Комитет по образованию г. Десногорска, а также руководителя в случае его отсутствия в школе.

4.3. Дать сотруднику (вахтеру) распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!».

4.4. Обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов.

4.5. Обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации.

4.6. По завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.

4.7. Направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям).

4.8. После завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

## **5. Действия директора (заместителя директора) школы при захвате заложников**

5.1. Незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы.

5.2. Незамедлительно информировать о захвате заложников Комитет по образованию г. Десногорска, а также руководителя в случае его отсутствия в школе.

5.3. Незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и, не приближаясь к преступнику, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей.

5.4. При возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за преступником и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб.

5.5. Обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения.

5.6. Обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения преступника в более защищенное место.

5.7. По собственной инициативе в переговоры с преступником не вступать и иными действиями его не провоцировать.

5.8. Обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации, в той части здания, которая не находится под контролем преступника без использования системы оповещения.

5.9. По завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.

5.10. Направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям).

5.11. Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб.

5.12. По прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям.

5.13. После завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

## **Инструкция (памятка)**

по действиям сотрудников МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании школы и на прилегающей территории

### **1. Действия сотрудников при вооруженном нападении (стрелок на территории)**

1.1. При нахождении вне здания школы немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию школы, обеспечить информирование руководителя и оперативных служб (тел. 112) о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом.

1.2. При нахождении в здании школы переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке.

1.3. Находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью.

1.4. Обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.

1.5. Принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении.

1.6. Обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности).

1.7. Обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности).

1.8. Не допускать общения людей по любым средствам связи.

1.9. Принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению.

1.10. Ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб.

1.11. После нейтрализации стрелка по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.

1.12. Обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям).

1.13. Обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

1.14. При проведении операции по пресечению вооруженного нападения:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

## **2. Действия сотрудников при вооруженном нападении (стрелок в здании)**

2.1. При нахождении вне здания школы немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию школы, обеспечить информирование руководителя и оперативных служб (тел. 112) о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом.

2.2. При нахождении в здании школы переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке.

2.3. Находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью.

2.4. Обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.

2.5. Принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении.

2.6. Обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности).

2.7. Обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности).

2.8. Не допускать общения людей по любым средствам связи.

2.9. Принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса, в беззвучный режим либо их отключению.

2.10. Ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб.

2.11. После нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.

2.12. Обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям).

2.13. Обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

2.14. При проведении операции по пресечению вооруженного нападения:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;

- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

## **3. Действия сотрудников при обнаружении взрывного устройства на входе (при попытке проноса)**

3.1. Находиться на безопасном расстоянии (не менее 100 метров) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями.

3.2. При объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации.

3.3. При нахождении в помещении, не допуская паники, обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса.

3.4. По возможности отключить на объекте электричество. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с электричеством.

3.5. По возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны.

3.6. Обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся).

3.7. По указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу.

3.8. По указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.

3.9. Обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям).

3.10. После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

#### **4. Действия сотрудников при обнаружении взрывного устройства в здании**

4.1. При нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние.

4.2. Обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом.

4.3. Находиться на безопасном расстоянии (не менее 100 метров) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями.

4.4. При объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости, и далее действовать в соответствии с планом эвакуации.

4.5. При нахождении в помещении, не допуская паники, обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса.



4.6. По возможности отключить на объекте электричество. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с электричеством.

4.7. По возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны.

4.8. Обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся).

4.9. По указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу.

4.10. По указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.

4.11. Обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям).

4.12. После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

## **5. Действия сотрудников при захвате заложников**

5.1. При нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей.

5.2. При невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать преступника, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и сотрудников, не переключать на себя внимание преступника.

5.3. При нахождении в помещении вблизи места захвата заложников, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью.

5.4. Принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении

5.5. Обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.

5.6. Принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению.

5.7. Не допускать общения обучающихся и сотрудников по любым средствам связи.

5.8. Обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству любым доступным способом (при возможности).

5.9. Обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности).

5.10. Ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб.

5.11. При нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации людей, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся).

5.12. Убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы.

5.13. По указанию руководства осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить руководству.

5.14. По указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса.

5.15. Обеспечить по указанию руководства передачу обучающихся родителям (законным представителям).

5.16. После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

5.17. Во время проведения операции по освобождению:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

## **Инструкция (памятка)**

по действиям обучающихся МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании школы и на прилегающей территории

### **1. Действия обучающихся при вооруженном нападении (стрелок на территории)**

1.1. При нахождении вне здания школы немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию школы и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости сотрудника школы сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям.

1.2. При нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону сотрудника школы, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям.

1.3. Помочь сотруднику школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказался сотрудник).

1.4. Разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.

1.5. Сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания сотрудника школы.

1.6. Переключить индивидуальные средства связи в бесшумный режим либо их выключить.

1.7. Оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудника школы.

1.8. Разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию сотрудника школы, руководителя или оперативных служб.

1.9. При проведении операции по пресечению вооруженного нападения:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

### **2. Действия обучающихся при вооруженном нападении (стрелок в здании)**

2.1. При нахождении вне здания школы немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности покинуть территорию школы и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости сотрудника школы сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям.

2.2. При нахождении в здании школы переместиться в ближайшее помещение или в сторону сотрудника школы, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям.

2.3. Помочь сотруднику школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось сотрудника).

2.4. Разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.

2.5. Сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания сотрудника школы.

2.6. Переключить индивидуальные средства связи в бесшумный режим либо их выключить.

2.7. Оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудника школы.

2.8. Разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию сотрудника школы, руководителя или оперативных служб.

2.9. При проведении операции по пресечению вооруженного нападения:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;

- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

### **3. Действия обучающихся при обнаружении взрывного устройства на входе (при попытке проноса)**

3.1. Проследовать на безопасное расстояние (не менее 100 метров) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза).

3.2. Действовать по распоряжению руководителя, сторожа или сотрудника школы.

3.3. В случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи.

3.4. Оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудников школы.

### **4. Действия обучающихся при обнаружении взрывного устройства в здании**

4.1. Не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам.

4.2. В случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало сообщить ближайшему сотруднику школы, либо обучающемуся старшего возраста.

4.3. Проследовать на безопасное расстояние (не менее 100 метров) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза).

4.2. Действовать по распоряжению руководителя, сторожа или сотрудника школы.

4.3. В случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи.

4.4. Оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудников школы.

## **5. Действия обучающихся при захвате заложников**

5.1. При нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать преступника, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание преступника.

5.2. При нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь сотрудникам школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось сотрудника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания сотрудника техникума.

5.3. Разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.

5.4. Переключить индивидуальные средства связи в бесшумный режим либо выключить их.

5.5. Оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудника школы.

5.6. Разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию сотрудника техникума, руководителя или оперативных служб.

5.7. Во время проведения операции по освобождению:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

## **Инструкция (памятка)**

по действиям вахтера/сторожа МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании школы и на прилегающей территории

### **1. Действия вахтера/сторожа при вооруженном нападении (стрелок на территории)**

1.1. Обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения нажатием кнопки экстренного вызова ОВО, зафиксировать время события.

1.2. Обеспечить информирование руководства школы о вооруженном нападении любым доступным способом.

1.3. Обеспечить незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещения или любым доступным способом.

1.4. Сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии.

1.5. По возможности поддерживать постоянную связь с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке.

1.6. Не покидать пост охраны; в случае нахождения вне поста охраны по возможности переместиться в пост охраны и запереть двери изнутри. При нахождении вне поста охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие.

1.7. При возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нападающего (блокирование входных дверей в здание или изоляция в определенной части территории) или его задержанию.

1.8. Обеспечить усиление контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб).

1.9. При возможности отслеживать направление движения нападающего и сообщать об этом руководству школы любым доступным способом.

1.10. При возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей из здания школы.

1.11. Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства школы и оперативных служб.

### **2. Действия вахтера/сторожа при вооруженном нападении (стрелок в здании)**

2.1. Обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения нажатием кнопки экстренного вызова ОВО, зафиксировать время события.

2.2. Обеспечить информирование руководства школы о вооруженном нападении любым доступным способом.

2.3. Обеспечить незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещения или любым

доступным способом.

2.4. Сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии.

2.5. По возможности поддерживать постоянную связь с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке.

2.6. Не покидать пост охраны; в случае нахождения вне поста охраны по возможности переместиться на пост охраны и запереть дверь изнутри. При нахождении вне поста охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие.

2.7. При возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нападающего (блокирование входных дверей в здания или изоляция в определенной части территории) или его задержанию.

2.8. Обеспечить усиление контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб).

2.9. При возможности отслеживать направление движения нападающего и сообщать об этом руководству школы любым доступным способом.

2.10. При возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей из здания школы.

2.11. Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства организации и оперативных служб.

### **3. Действия вахтера/сторожа при обнаружении взрывного устройства на входе (при попытке проноса)**

3.1. При обнаружении подозрительного предмета на входе вахтер/сторож обязан закрыть входные двери, принять все меры, чтобы люди отошли от опасной находки как можно дальше (не менее 100 метров), незамедлительно сообщить о случившемся директору техникума (лицу, его замещающему), по его указанию или самостоятельно обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения нажатием кнопки экстренного вызова ОВО, зафиксировать время события.

3.2. Закрыть двери школы, обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения нажатием кнопки экстренного вызова ОВО, зафиксировать точное время происшествия и сообщить о происшествии руководству школы.

3.3. В зависимости от опасности нарушения (в том числе, от вида обнаруженного предмета) и прогнозируемой опасности человека принять одно из решений:

- не задерживая данного человека, предложить ему подождать у входа в школу, пока не будет получено разрешение на проход от руководства (при этом фактически ожидая прибытие оперативных служб для дополнительной проверки и возможного задержания данного человека);

- принять решение на самостоятельное его задержание (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также отсутствии риска для окружающих людей);

- задержать данного человека (по мере возможности) на входе до прибытия оперативных служб и находиться в это время вместе с ним;

- не задерживая его, предложить ему покинуть территорию школы в связи с невозможностью его допуска с подозрительным предметом и проводить его за территорию.

3.4. Определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне.

3.5. Не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания.

3.6. Обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов.

3.7. Осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации.

3.8. Находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя.

3.9. Поддерживать постоянную связь с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке.

3.10. Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб.

3.11. Оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц.

3.12. После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

#### **4. Действия вахтера/сторожа при обнаружении взрывного устройства в здании**

4.1. Обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения нажатием кнопки экстренного вызова ОВО, зафиксировать время события.

4.2. Обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом.

4.3. По указанию руководителя организации прибыть к месту обнаружения взрывного устройства для оценки обстановки.

4.4. Определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне; для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал объекта.

4.5. Не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания.

4.6. Обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов.

4.7. Осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации.



4.8. Находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя.

4.9. Поддерживать постоянную связь с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке.

4.10. Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб.

4.11. Оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц.

4.12. После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

## **5. Действия вахтера/сторожа при захвате заложников**

5.1. Обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения нажатием кнопки экстренного вызова ОВО, зафиксировать время события.

5.2. При возможности (отсутствии угрозы себе и окружающим) сообщить о происшествии и требованиях преступников руководству школы, дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России и МЧС России.

5.3. При возможности поддерживать постоянную связь с прибывающими сотрудниками оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке.

5.4. При непосредственном контакте с преступниками не допускать действий, которые могут спровоцировать их к применению оружия, взрывных устройств, иных опасных предметов и веществ; выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей; не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не вступать с ними в переговоры по своей инициативе; на совершение любых действий спрашивать разрешение у преступников.

5.5. Систему оповещения не использовать.

5.6. Обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов.

5.7. Осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации.

5.8. Обеспечить беспрепятственный доступ оперативных служб к месту происшествия.

5.9. Находиться на посту охраны до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать в соответствии с указаниями руководства.

5.10. После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

## **Инструкция (памятка)**

по действиям учителей МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании школы и на прилегающей территории

### **1. Действия при вооруженном нападении (стрельбе)**

#### **Если вы услышали стрельбу на улице:**

1. При возможности незамедлительно сообщить руководству техникума и в правоохранительные органы по телефону «102» или в единую диспетчерскую службу по телефону «112» о сложившейся в школе ситуации.

2. Не стоять у окна, даже если оно закрыто занавеской, и не разрешать этого делать обучающимся.

3. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не подниматься выше уровня подоконника.

4. Не разрешать обучающимся входить в учебный класс, где слышны выстрелы.

#### **Если стрельба застала вас на улице:**

1. Ложиться на землю и постараться отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закрыть голову руками и лежать смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

#### **Если слышны выстрелы или крики в другой части школы:**

1. При возможности незамедлительно сообщить руководству техникума, в правоохранительные органы по телефону «102» или в единую диспетчерскую службу по телефону «112» о сложившейся в школе ситуации.

2. В дальнейшем действовать по указанию руководителя или самостоятельно исходя из обстановки.

3. Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников оперативных служб.

#### **При возможности безопасно покинуть помещение:**

1. Организовать экстренную эвакуацию через ближайшие выходы (запасные выходы). В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание. Место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от школы.

2. Организовать проверку наличия обучающихся. Сообщить информацию об их наличии руководству школы (при возможности), а также прибывающим сотрудникам оперативных служб.

3. Организовать взаимодействие с оперативными службами по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности обучающихся в районе эвакуации.

#### **При невозможности безопасно покинуть помещение:**

1. Закрыть помещение на ключ. При отсутствии ключа от помещения – забаррикадировать дверь (партой, шкафом, стульями и т.п.).

2. Выключить свет в помещении в тёмное время суток.

3. Организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах, чтобы не привлекать внимание преступника.

4. Дождаться прибытия оперативных служб. Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников оперативных служб.

**Если преступник близко и нет возможности убежать или спрятаться:**

1. Не пытаться договориться с преступником. В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание.

2. Не вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача - спасти жизнь обучающихся. Не допускать паники, истерики и спешки. Успокоить обучающихся.

3. Не делать никаких резких движений. Не надо спорить. Выполнять все требования преступника.

**Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:**

1. Найти для обучающихся безопасное место (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.

2. Держаться как можно ниже (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.

3. Держать нападающего в поле зрения.

4. В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись обучающимся. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться.

**Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:**

1. Оценить расстояние от преступника до Вас и обучающихся, а также до выхода из помещения. Обучающиеся, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать.

2. Держать нападающего в поле зрения.

3. В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись обучающимся. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться.

**При действиях оперативных служб по нейтрализации преступников рекомендуется:**

1. Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.

2. Ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.

3. Не брать в руки какие-либо предметы, так как они могут быть восприняты как оружие.

4. Если есть возможность, держаться подальше от проёмов дверей и окон.

5. Выполнять все требования сотрудников спецслужб.

**2. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством**

2.1. При возможности незамедлительно сообщить руководству школы и в

правоохранительные органы по телефону «102» или в единую диспетчерскую службу по телефону «112» о сложившейся в техникуме ситуации.

2.2. При объявлении по системе голосового оповещения информации о месте обнаружения взрывного устройства эвакуировать обучающихся из здания школы с проверкой их наличия. С учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в сторону от опасной находки в кратчайший срок.

2.3. Исключить условия, способствующие возникновению паники. Учителям нельзя оставлять обучающихся без присмотра. В зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, обучающиеся могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой.

2.4. Тщательно проверить помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне обучающихся, спрятавшихся под столами, в шкафах и других местах. Покидая помещения, преподавателям взять с собой классные журналы для сверки списочного состава обучающихся с фактическим наличием эвакуированных из здания.

2.5. Исключить возможность возвращения обучающихся в здание.

### **3. Действия при захвате заложников**

3.1. При захвате заложников необходимо при возможности незамедлительно сообщить руководству школы и в правоохранительные органы по телефону «102» или в единую диспетчерскую службу по телефону «112» о сложившейся в школе ситуации.

3.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас и обучающихся, постараться избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покинуть опасную зону или спрятаться.

3.3. Спрятавшись, дождаться ухода террористов и при первой возможности покинуть убежище.

3.4. При невозможности безопасно покинуть помещение класса:

1. Закрыть помещение на ключ. При отсутствии ключа от помещения – забаррикадировать дверь (партой, шкафом, стульями и т.п.).

2. Выключить свет в помещении в тёмное время суток.

3. Организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах, чтобы не привлекать внимание преступника.

3.5. Если вы и обучающиеся оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними:

1. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.

2. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорить с террористами.

3. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4. Не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе.

5. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивать разрешение.

6. Если вы или обучающиеся ранены, то постараться не двигаться, чтобы сократить потерю крови.

7. Ваша цель - остаться в живых и спасти обучающихся.

8. Быть внимательным, постараться запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

9. Помнить, что, получив сообщение о вашем захвате, оперативные службы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

3.6. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению вам и обучающимся неукоснительно соблюдать следующие требования:

- лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держаться подальше от проемов дверей и окон.

#### **4. Действия при взрыве здания**

4.1. Если произошел взрыв, немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

4.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

4.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

4.4. Выходить из здания следует, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки материала и стекла.

4.5. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, так как при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

#### **5. Действия при получении информации об эвакуации**

5.1. Получив сообщение от администрации техникума по системе голосового оповещения информации о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия в соответствии с переданными указаниями.

5.2. Взять личные документы, деньги и ценности.

5.3. Закрывать на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество — это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.

5.4. В соответствии с сообщением по системе голосового оповещения эвакуировать обучающихся из здания школы в указанном направлении с проверкой их наличия в безопасном месте.

5.5. Не допускать паники, истерики и спешки. Помещение покидать организованно, согласно схеме эвакуации.

5.6. Возвращаться в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.