

Типичные ошибки на итоговом собеседовании и способы их избежать

Раздел 1. Выразительное чтение

В чем ошибаются выпускники	Как избежать ошибок
Не умеют расставлять смысловые акценты во время чтения	Вспомнить влияние знаков препинания на интонацию. Повторить значение абзацев в тексте. Ввести на уроках обязательное чтение текстов вслух
Допускают орфоэпические ошибки	Повторить орфоэпические правила. Закрепить словарные слова из раздела учебника «Произноси правильно»
Искажают термины и научную лексику	Вспомнить тему «Лексикология». Провести с коллегами интегрированные уроки в 9-х классах
Склоняют числительные неверно	Практиковаться в склонении числительных по правилам

Раздел 2. Пересказ с включением дополнительной информации

В чем ошибаются выпускники	Как избежать ошибок
Не умеют выделять микротемы текста, делить текст на смысловые части	Предложить ученикам разделить текст на абзацы и обосновать выбор. Включить в урок обязательный пересказ текстов
Допускают фактические ошибки	Отрабатывать на уроках смысловое чтение
Не запоминают информацию или неправильно понимают части текста	Включить в уроки упражнения с вопросами к тексту
Вместо подробного делают сжатый пересказ	Повторить виды пересказа. Отработать структуру подробного пересказа и опорный план к нему
Не умеют логично включить высказывание в пересказ	Повторить способы цитирования в речи. Отработать способы включения цитат в пересказ с учетом микротем

Раздел 3. Монологическая речь

В чем ошибаются выпускники	Как избежать ошибок
Не умеют последовательно строить монологическое высказывание с опорой на вопросы	Повторить строение и применение вопросного плана. Отрабатывать монологическую речь по вопросному плану на уроках
Односложно отвечают на вопросы из задания вместо создания цельного текста	Напомнить выпускникам, что вопросы к заданию — опорный план, по которому нужно построить связное высказывание. Отрабатывать на уроках составление монолога по вопросному плану
Допускают речевые ошибки из-за бедного словарного запаса, делают много неоправданных пауз в речи	Организовать работу девятиклассников в компьютерном классе с микрофонами и наушниками. Так они запишут свои ответы на диктофон, прослушают их и смогут проанализировать
Готовят короткое монологическое высказывание на три — пять фраз	Напомнить выпускникам про критерий оценки М1 «Выполнение коммуникативной задачи», по которому ученик получит балл, только если приведет не менее десяти фраз по теме

Раздел 4. Диалогическая речь

В чем ошибаются выпускники	Как избежать ошибок
Используют однотипные синтаксические конструкции	Предложить ученикам заменить синтаксические конструкции в тексте. Школьникам нужно изменить их форму, но сохранить смысл
Не аргументируют свою точку зрения и дают односложный ответ	Научить школьников использовать модель «Да, потому что...», «Нет, потому что». Так они научатся строить развернутый и аргументированный ответ
Демонстрируют бедный словарный запас и не знают точного лексического значения слова	Редактировать чужие тексты, чтобы расширять словарный запас. Пусть школьники найдут и исправят слова, которые автор использует неверно или неточно